

Møtereferat for TFY 4104 – referansegruppa.

1. Fysikklab

- **Oppgaven gir lite læringsutbytte, 70 % programmering og 30 % fysikk.**
 - Noe av hensikten med denne laben er nettopp det å kunne lære seg det å modellere og beregne numeriske data.
- **Skulle vært kommunisert bedre det som ville bli utfordrende med oppgaven man hadde valgt.**
 - Det vises til at det er mye læring i selvstendig problemløsning ved å kunne velge og tolke oppgavene selv.
- **Det er et ønske om at stipendiatene fikk flere retningslinjer angående forventninger og tilbakemeldinger til prosjektene.**
 - Det er allerede klare retningslinjer når det kommer til utformingen av prosjekt og rapport. Det innrømmes likevel at det er vanskelig å få det helt likt. Det er noe de jobber aktivt med å få til, og skal følge dette opp.
- **Enkelte grupper har opplevd at sin stipendiat har blitt syk, og i den forbindelse har kommunisert for dårlig til vikaren hvilke forventninger og krav de har stilt sine grupper.**
 - Dette er svært uheldig og skal gjennomgås nøye med stipendiatene.

2. Tavlevask

- **Flere har påpekt at vaskingen av tavla burde vært gjort bedre, siden det er vanskelig å se hva foreleser skriver.**
 - Dette skal følges opp.
 - Det er enighet om at tavlen burde vært skiftet ut, og at tavlebelysningen er for dårlig.

3. Øvingstime

- **Enkelte studasser bruker for lang tid hos enkeltpersoner, slik at ikke alle får muligheten til å få hjelp i løpet av avsatt tid.**
 - Dette skal studassene få klar tilbakemelding om at de må bruke kortere tid per elev.

4. Obligatoriske øvinger?

- **Flere av studentene ønsker obligatoriske øvinger, som hjelp til å komme seg gjennom pensum.**
 - Det er ikke aktuelt å gjeninnføre dette, blant annet på grunn av det å lære å ta ansvar for egenlæring.
 - Fra neste år skal det sannsynligvis bli en frivillig midtveisprøve, som kun skal telle positivt, som et nytt tilbud i faget.

5. Utførelse av eksamen

- **Det pekes på at informasjonen rundt digitaleksamen er for dårlig.**
 - Dette skal følges opp.