

Referansegruppemøte TFY4106

Eksperimentelt prosjekt

Alle har levert plan, og de fleste fått godkjent. Innlevering av måledata er neste del av prosjektet, med frist 22.02. Info kommer på prosjektets nettside og Blackboard i løpet av dagen.

Kommentarer til opplegget så langt:

- Folk har erfart at labasser ikke klarer å svare på spørsmål på laben, og ofte gir forskjellige labasser også forskjellige svar på samme spørsmål. Det skal ligge brukermanualer til kamera osv. på prosjektets nettside som kan benyttes når labassene ikke er tilstrekkelige. Tips fra Støvneng er å forholde seg til kun én veileder for å unngå usikkerhet rundt prosjektet. Det er også mulig å ta kontakt med veileder utenfor oppsatt labtid. Til tider har det vært mye pågang på lab og litt for få labasser. Dette jobbes det med å få fikset.
- Studentene mener at deler av prosjektet er veldig mye jobb med lite læringsutbytte, spesielt den numeriske delen. Dette er det ikke mye å få gjort noe med, siden forsøk på lab og numeriske beregninger er deler av læringsmålene i faget.
- Forskjellige grupper har fått veldig forskjellig vurdering av planene sine. Instruksen var at det kun var intensjonen med og gjennomførbarheten av forsøket som skulle vurderes.
- Det har vært litt uklar kommunikasjon mellom lærere og elever, og forventningene til elevene har ikke stemt helt overens med lærernes intensjoner, så dette skal det jobbes med å forbedre utover i semesteret.
- Vurdering av eksperimentelt forsøk (karaktergivning): Det vil være rapporten som blir vurdert som sluttresultat av prosjektet, ikke planen. Karakteren på prosjektet vil bli vektet 10% av sluttkarakteren i faget der det gir positivt utslag.

Blackboard

Det jobbes med å få til at lagrede svar vil bli registrerte når fristen til øvingene går ut om det ikke allerede er trykket på send inn svar (sånn det fungerer på Maple). Slik det er i dag sendes lagrede svar inn, men må godkjennes manuelt. Det har vært gode tilbakemeldinger på at LF til testene er utfyllende.

Forelesning

Tilbakemeldinger angående forelesninger er gjennomgående veldig gode. Det har kommet ønsker om å gjennomgå flere mindre omfattende oppgaver og eksempler i forelesning. Ellers fortsetter forelesningsopplegget som før. Vanskelighetsgrad på eksamen kommer til å være omtrent den samme som på øvingsopplegget. På eksamen blir alle oppgaver helt uavhengige av hverandre, slik at man unngår følgefeil. Støvneng undersøker muligheten for å gjennomføre digital eksamen.