

## SPØRREUNDERSØKELSE FOR STUDENTER SOM TAR FAGET MEKANISK FYSIKK HØSTEN 2011

Det er observert nedgang i søkertall til naturvitenskaplige studier i Norge de siste årene, og dette er noe som får konsekvenser for norsk næringsliv og forvaltning (Rødseth, & Bungum, 2010). Det jobbes derfor både med rekruttering til naturvitenskaplige studier og tiltak for å få studentene til å fullføre utdanninger av naturvitenskaplig karakter. Denne undersøkelsen fokuserer på deg som allerede har begynt på et fysikkstudium og den opplevelsen du har av grunnkurset Mekanisk fysikk. Svar så ærlig du kan på påstandene og unngå "vet ikke" – kategorien der det er mulig.

Takk for hjelpen!

### Først litt bakgrunnsinformasjon om deg:

1. Alder:

1. 18-19 år                       2. 20-21 år                       3. 22-23 år                       4. Eldre enn 23 år

2. Kjønn:

1. Kvinne                       2. Mann

3. Kryss av for alle de fagene du har hatt på videregående:

1. Fysikk1 (2FY)                       3. Kjemi1 (2KJ)                       5. Biologi1 (2BI)                       7. Matte R1 (2 MX)  
 2. Fysikk2 (3FY)                       4. Kjemi2 (2KJ)                       6. Biologi2 (3BI)                       8. Matte R2 (3 MX)  
 9. Matte S1 (2MX)  
 10. Matte S2 (3MX)

4. Har tidligere studert på universitetsnivå:

- Ja. Hvilket studium: \_\_\_\_\_  
 Nei

5. Hvilken studieretning går du:

1. MTFYMA ("Fysmat")                       2. BFY                       3. MLREAL (lærer)                       4. Annet: \_\_\_\_\_

6. Hva identifiserer du deg mest som av følgende:

1. Fysiker  
 2. Matematiker  
 3. Realist  
 4. Lærer  
 5. "Naturviter"  
 6. Sivilingeniør  
 7. Annet: \_\_\_\_\_

7. Hvilke karakteristikk stemmer overens med din egen oppfatning av faget Mekanisk fysikk per dags dato? Du kan krysse av i flere ruter.

1. Tidkrevende                       4. Vanskelig                       7. Moro  
 2. spennende                       5. Fullstendig kaos                       8. Kjedelig  
 3. Lett                       6. utfordrende                       9. Annet: \_\_\_\_\_

Nå kommer en del påstander knyttet til de ulike læringsarenaene i faget. Ta stilling til om du er enig i påstanden ved å krysse av på en skala fra 1 til 4, hvor 1= svært uenig og 4= Svært enig.

**Disse påstandene gjelder forelesningene i faget:**

	Svært uenig <b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Svært enig <b>4</b>	Vet ikke <b>5</b>
a) Det går opp mange lys i forelesningene:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg føler at demonstrasjonene gjør det lettere å forstå fagstoffet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Motivasjonsforedragene er interessante:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Dersom noe er uklart i forelesningene spør jeg sidemannen om hjelp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Motivasjonsforedragene tar av verdifull tid som kunne blitt brukt på pensum:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg leser pensum ifra læreboka i tilknytning til forelesningene, enten før eller etter:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg går i forelesning av gammel vane:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg skriver forelesningsnotater i hver forelesning:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg har nytte av forelesningsnotatene som blir lagt ut på hjemmesiden til faget:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Jeg har møtt opp i stort sett alle forelesningene så langt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Det er vanskelig å henge med faglig i forelesningene:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Svært uenig 1	2	3	Svært enig 4	Vet ikke 5
--	------------------	---	---	-----------------	---------------

x) Jeg føler jeg forstår øvingsoppgavene når jeg lever en øving:

                  |

y) Jeg skriver av øvingsoppgaver som andre har løst (koking):

                  |

Disse påstandene gjelder faget Mekanisk fysikk som helhet:

z) Jeg stresser ikke selv om noe er uklart nå, der er tross alt lenge til eksamen:

                  |

æ) Jeg bruker mye tid på dette faget sammenlignet med de andre fagene jeg tar i høst:

                  |

ø) Jeg ser på MatLab som et nyttig verktøy i dette faget:

                  |

å) Det er altfor mye obligatorisk i dette faget:

                  |

aa) Det stilles høye krav i dette faget:

                  |

8. Hvem spør du om hjelp når du står fast i dette faget? Du kan krysse av for flere alternativ.

- 1. Foreleser
- 2. Medstudenter
- 3. Øvingslærer
- 4. Jeg trenger ikke hjelp
- 5. Slektinger eller venner

9. Hvor henter du helst informasjon for å løse en oppgave? Kryss av kun for et alternativ

- 1. Jeg spør en person jeg tror kan svaret
- 2. Leser i læreboka
- 3. Bruker forelesningsnotater
- 4. Søker på internett
- 5. Annet: \_\_\_\_\_

10. Hvilken karakter tror du at du får på eksamen?

- A       B       C       D       E       F (stryk)