

Resultater av WebEvaluering

Navn på evalueringen:

FY1003 Elektrisitet og magnetisme I våren 2006 - post festum.

Om evalueringen:

Bidra til å forbedre undervisningen ved Institutt for fysikk ved å svare på denne undersøkelsen!

Antall personer som har svart: **12**

Spørsmål nr: 1

Denne evalueringen av emnet FY1003 Elektrisitet og magnetisme I er særdeles enkel: Del dine synspunkter på kurset med oss! (I stedet for mange spørsmål med diverse svaralternativ, her er noen stikkord: forelesninger, regneøvinger, lab, lærebok, faglig nivå, midtsemesterprøve, eksamen, ...) Antall svar: 6

- For meg har forelesningene gitt en god forståelse for pensumet, der begrunnelser for hvordan og hvorfor ting er som det er har blitt bra gjennomgått. En god ting som også ikke var med i pensum som forklarer magnetisme gjennom Einsteins relativitetsteori var og svært interessant å få vite om. Svært god oppfølging på internett med både løsningsforslag og notat fra forelesning har for meg og vært en god fordel.

Regneøvingene er alltid til stor hjelp og at de (for meg) var litt vanskelige og krever at en setter seg inn i faget hjelper mye for forståelsen og regneøvelse. God hjelp på øvingstimene (hvertfall de eg var på).

Lab-øvingene har en ulempe med at de skjeldent er stoff vi har gått gjennom på forelesningene (fullt forståelig, men det er likevel en ulempe etter mitt syn). Det har likevel vært noen av øvingene der lab-ass. har tatt en kort gjennomgang og forklaring på hva vi skal gjøre, hvordan ting fungerer og hva denne lab-øvingen skal gi oss forståelse for. Dette hjalp godt på for å forstå lab-øvingen bedre og gjorde det lettere å skrive rapporten.

Når vi så får dette stoffet på forelesning får en også da bedre forståelse for lab-øvingen.

Brukte YF læreboken som hadde bra beskrivelse for stoffet, eg er svært fornøyd med denne boken selv om den var på engelsk. (fant noen fysikkordlister på internett)

midtsemesterprøven var også god trening selv om eg fikk litt dårlig tid på den, hadde bedre tid på eksamen.

- Gode forelesninger, men litt lite motiverende emnevalg. Kunne tenke meg en liten "anvendbar godbit" en gang iblant slik at man kunne se hvordan dette faktisk kan brukes til noe og ikke bare teori. Bygge en krets f.eks.

Jeg er fullt klar over at dette er et teoretisk studie, men jeg tror det hjelper på motivasjonen å oppleve at mye teori ender opp i noe anvendbart.

Øvingene er også gode, men ble av og til liggende litt foran forelesning og ble derfor litt for utfordrende i forhold til tidspunktet de ble gitt på.

Laben mener jeg personlig er så dårlig at jeg vurderer å ikke velge fag med lab fremover i studiet, fordi det er bortkastet tid. Jeg har lært svært lite av den fordi det enten har vært for vanskelige oppgaver å forstå helt og fullt teorien bak, eller for dårlig opplegg. Jeg har flere ganger opplevd å sitte mange timer å vente på hjelp fordi jeg ikke har den teoretiske bakgrunnen til å forstå hva jeg gjør, noe som fører til at studass alt i alt gjør forsøket for de fleste uten at de får noe ut av det.

Jeg hadde lært mye mer av å først ha en gjennomgang av forsøket med en teoretisk forklaring for så senere å gjennomføre det selv. Det er kjedelig at lab, som egentlig er gøy har blitt et gnagsår for studiet.

Midsemesterprøven var fin, men syntes ble litt mye å gjøre på 3 timer.

Jeg syntes eksamen i år var på et ok nivå, men at tidligere eksamener inneholdt for mange vanskelige oppgaver spesielt med tanke på rekkeutvikling der det ofte var vanskelig å vite hvor nøyaktig man skulle være. Problemet med noen av disse tidligere eksamener er at man blir straffet meget hardt for å havne på feil spor, med få oppgaver kan dette bli en kjedelig affære.

- Bra forelesninger. Litt rotete at vi ikke følger ei bok.
- Gode forelesninger, men som kanskje ikke helt har svart til øvingsoppgavene. Føler at det har vært et "hull" her. Øvingsoppgavene har vært så vanskelige (det er nok riktig nivå på oppgavene, men forelesningene har ikke vært til så stor hjelp..)at studasshjelpen er eneste utvei til å få levert, og da har kanskje ikke forståelsen av innholdet vært helt tilstede. Når man da skulle øve seg til eksamen ved å regne eksamensoppgaver, fikk man litt panikk (men så ordnet det seg etterhvert da...). Laben fikk jeg lite ut av, i og med at pensum for lab ikke var gjennomgått på forhånd. Lærebøkene er gode, med bra eksempler! Midtsemesterprøven virket veldig veldig skummel på forhånd, men var egentlig veldig god, da det kom til stykket. Jeg lærte MASSE av måten midtsemesterprøven ble holdt på. Eksamen var i grunnen som forventet..
- Kurset har vært en positiv opplevelse. Forelesningene er veldig gode og oversiktelige. Regneøvingene har vært lærerike, og veldig relevante i forhold til pensum. Lab har vært litt mindre positivt. Man får følelsen av å bare suse gjennom laben og ikke lære veldig mye. Så lab har forbedringspotensiale. Læreboka jeg brukte var bra, men dette var jo ganske fritt. Jeg føler det var et normalt faglig nivå. Midtsemesterprøvene og eksamnene syns jeg nesten var det mest lærerike med hele kurset, og dette er mest på grunn av de ekstremt gode løsningsforslagene som er laget til disse. Jeg syns ellers at faglærer er den beste vi har hatt så langt i studiet, og han tar ansvar og gjør mye for at vi skal lære stoffet virker det som.
- Jeg synes det var dumt å ha lab i emner vi ikke hadde gått igjennom i forelesningene. Det var utrolig greit å kunne velge lærebok selv, særlig siden den ene var på norsk. Det var bra at regneøvingene var såpass vanskelige så vi ikke fikk et sjokk på eksamen, og veiledningen vi fikk på regneøvingene var god.