

## Referansegrupperapport

**Dato:** 29.09.2020

**Emnekode og –tittel:** TFY4215 Innføring i kvantefysikk

**Emnet ble gjennomført år/semester:** Høst 2020

**Program emnet inngår i (oppgi alle dersom emnet inngår i flere program):** MTFYMA, BFY

**Studenter som har deltatt i referansegruppen. Navn og studieprogram:**

Caroline Jensen (MTFYMA), Fredrik S. Edvardsen (MTFYMA), Melissa Silva (BFY)

### **Referansegruppens vurdering av kvaliteten på læringsaktivitetene:**

Forelesningene er svært oversiktlige, tydelige og har en god struktur. Men noen ganger kan temaene virke litt for abstrakte, for eksempel når potensialbrønner først blir introdusert kan det være vanskelig å forstå hva det er snakk om. De tunge utledningene og utregningene i timene er også fine å ha med, men mange studenter har problemer med å henge med hele veien.

Øvingene er tidvis omfattende, men gir forståelse av pensum. De numeriske øvingene er også med på å gi bedre forståelse av pensum.

Informasjonen angående eksamen og vurderingsform var svært tydelig og tidlig sammenlignet med andre fag, noe som var fint i korona-situasjonen. De siste forelesningene med oppgaveløsning var det også mange som satt pris på.

### **Referansegruppens forslag til tiltak som kan øke læringsutbyttet:**

Det er mange studenter som prioriterer obligatoriske øvinger i andre fag og øvinger i dette faget blir derfor nedprioritert. For at dette blir unngått kan det bli innført obligatoriske øvinger annen hver uke.

Det er lettere kunne henge med på det teoretiske om man har noen enkle praktiske eksempler som å knytte det opp mot.

Det er også tilfeller der under lange utledninger, som er nyttige, man mister litt poenget med disse. En måte å løse dette på er å kunne minne studentene underveis hva målet med utledningen er.