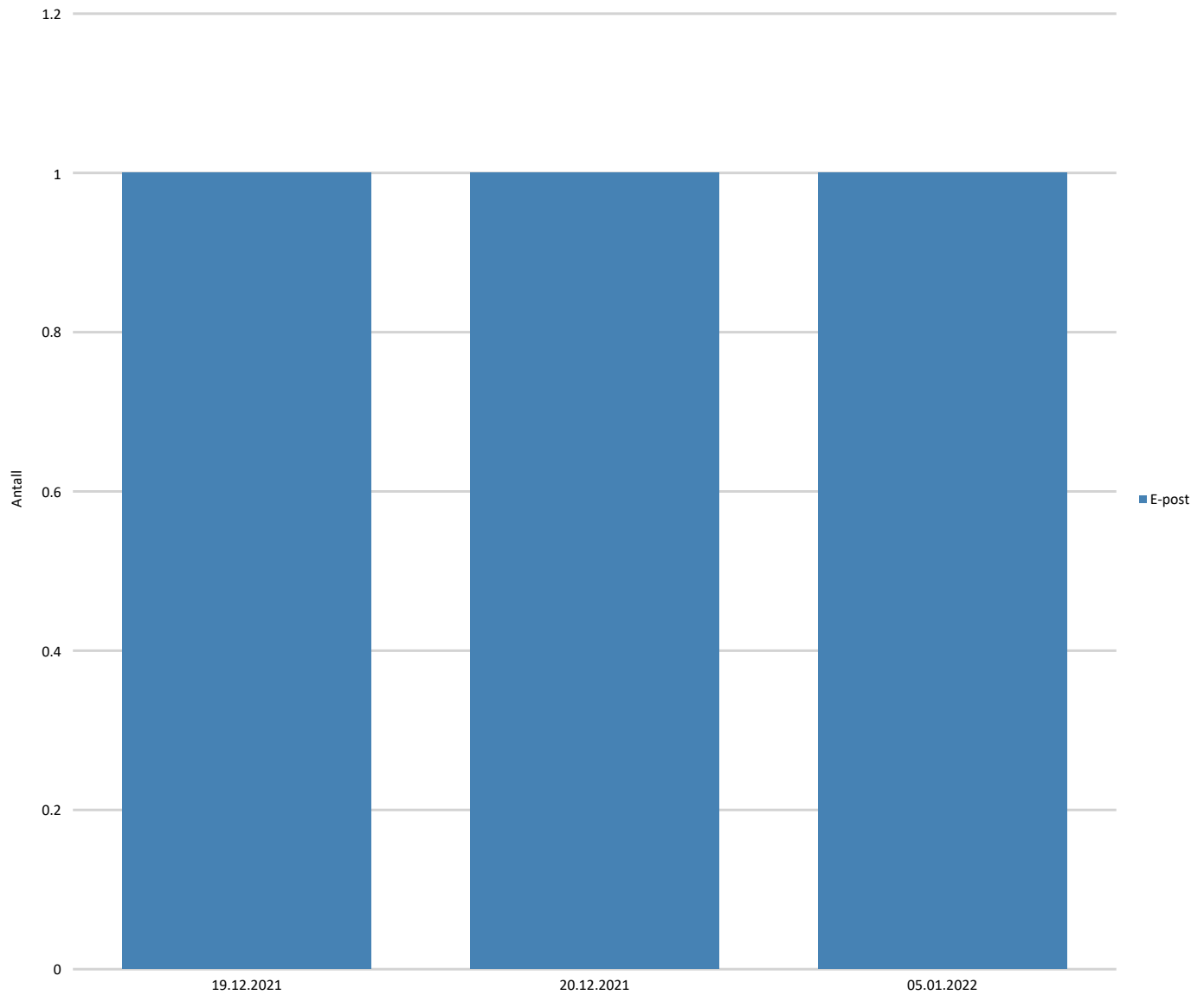


Mekanikk H21 (FY6013)**1. Svarlogg****3**

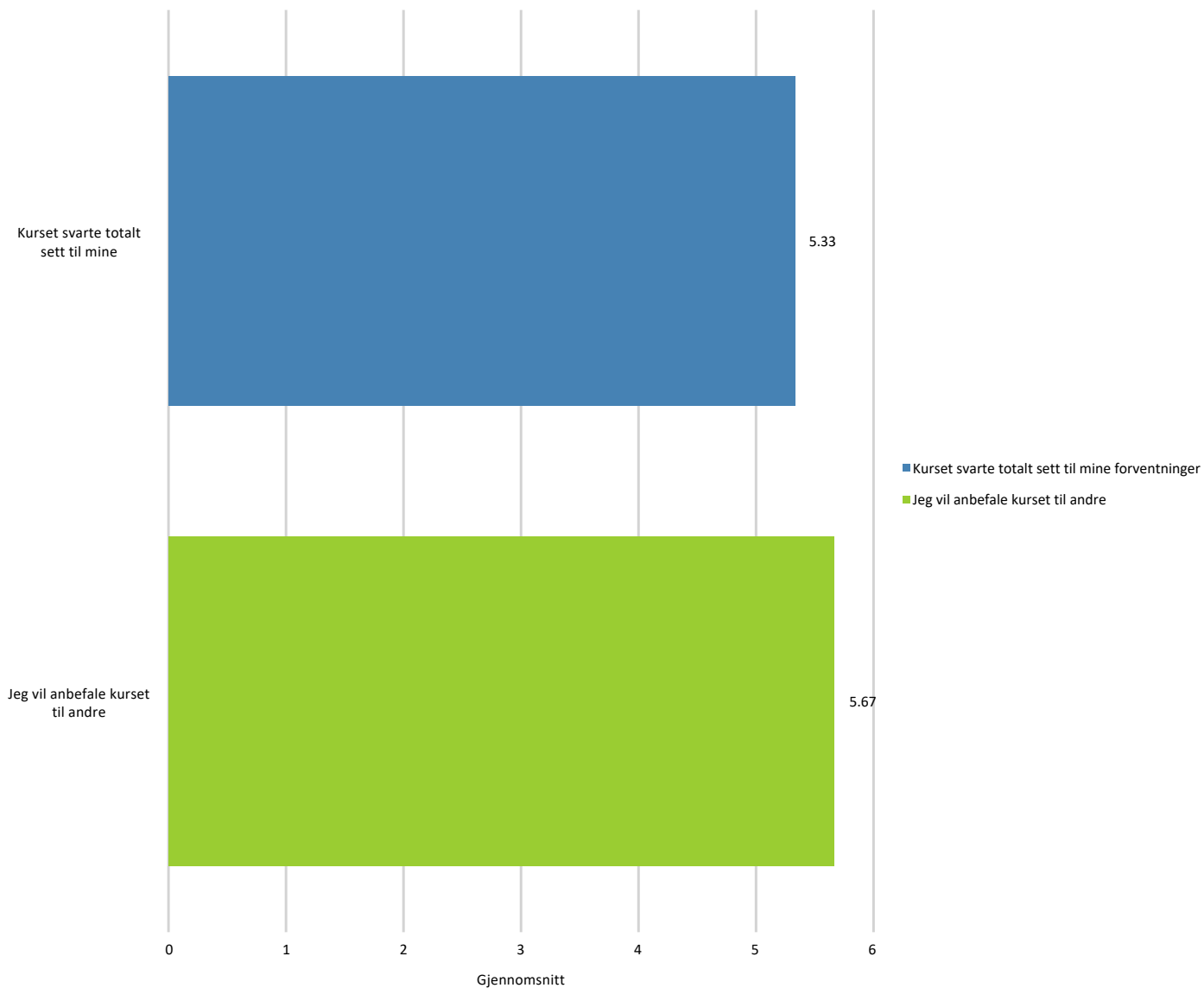
Svar

3

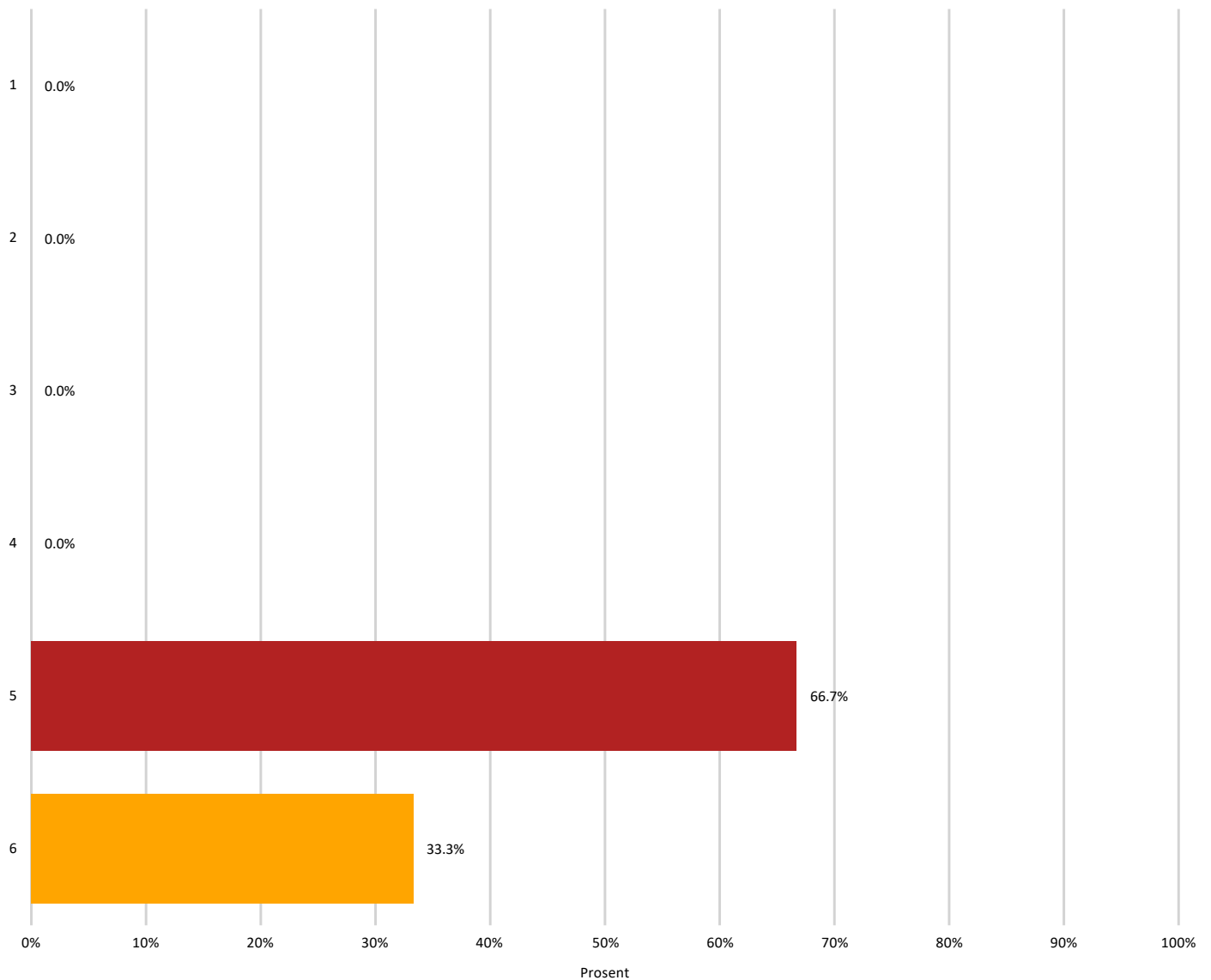
E-post



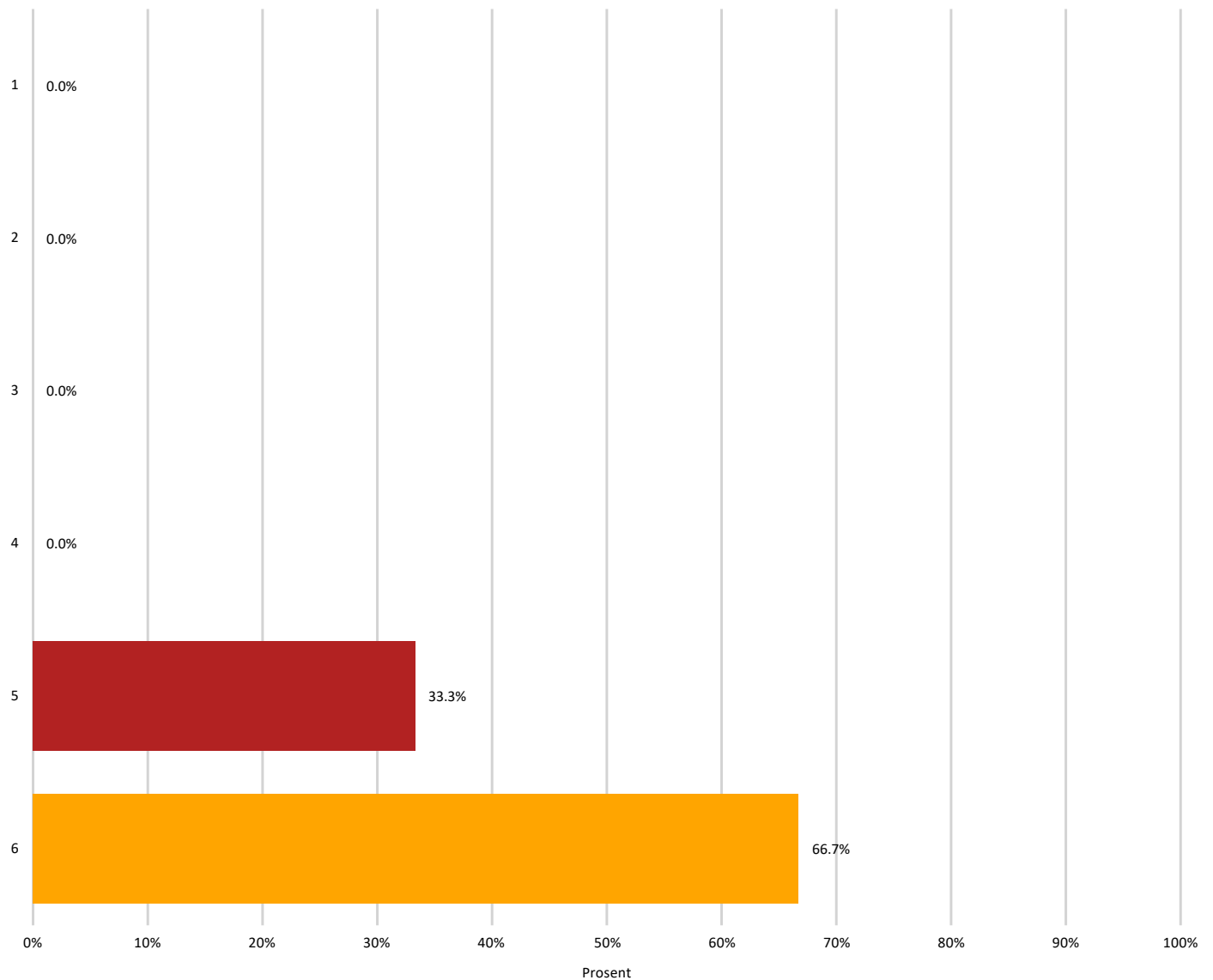
2. Helhetsinntrykk: Hva slags hovedinntrykk sitter du igjen med etter kurset. Rangér følgende påstander fra 1-6 der 1 er "helt uenig" og 6 er "helt enig":



3. Kurset svarte totalt sett til mine forventninger



4. Jeg vil anbefale kurset til andre



5. Hva var det mest positive med kurset?

Opptak av undervi snibga, frihet til å jobbe med stoffet i eget tempo

God og oversiktlig gjennomgang av stoffet.

Professoren var svært positiv og holdt interaktive forelesninger, hvor det var muligheter for å diskutere. Forelesningsnotater ble lagt ut i forkant av forelesningene, slik at det ble lettere å følge undervisningen uten å måtte skrive selv hele tiden.

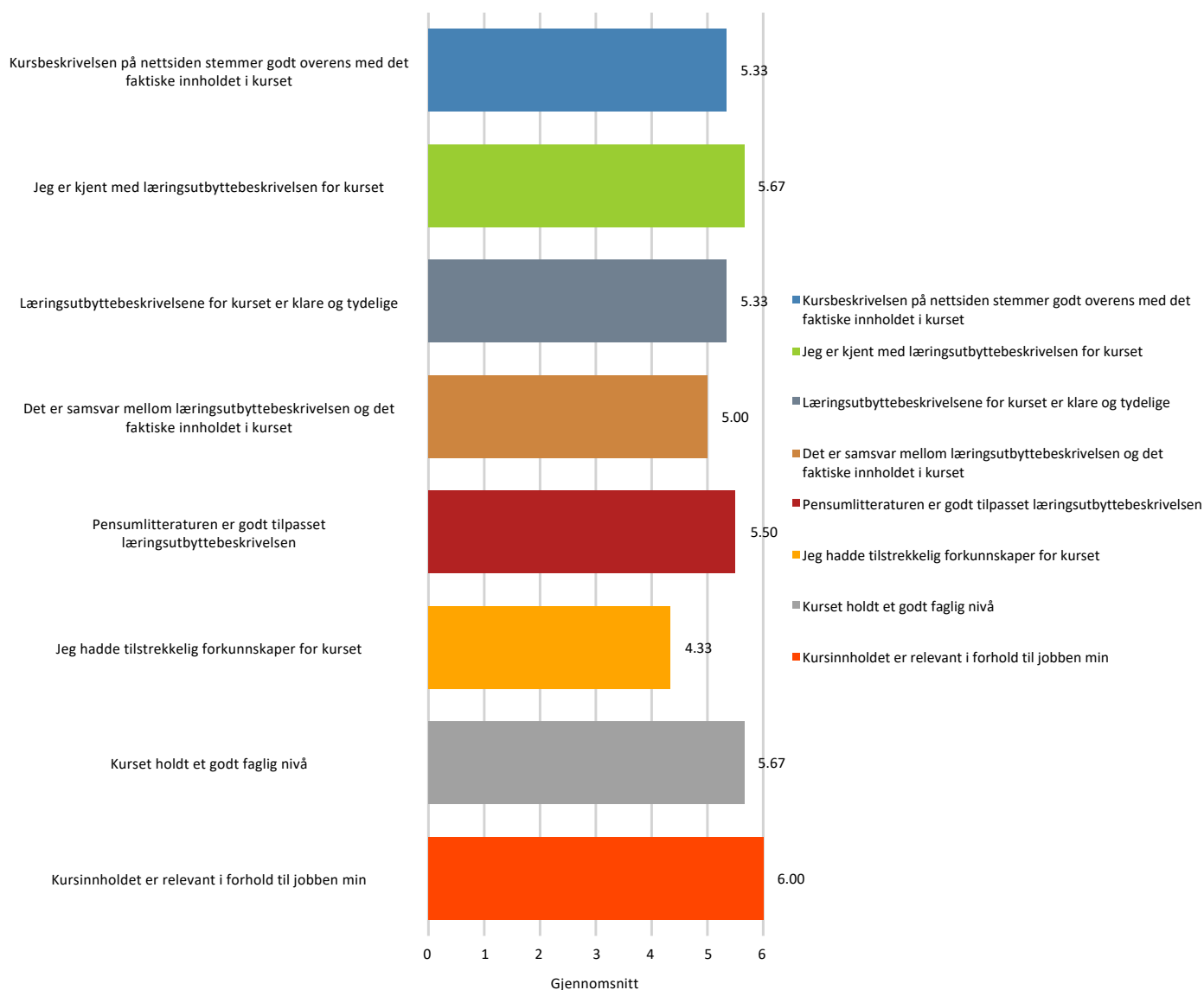
6. Hva er det største forbedringspotensialet?

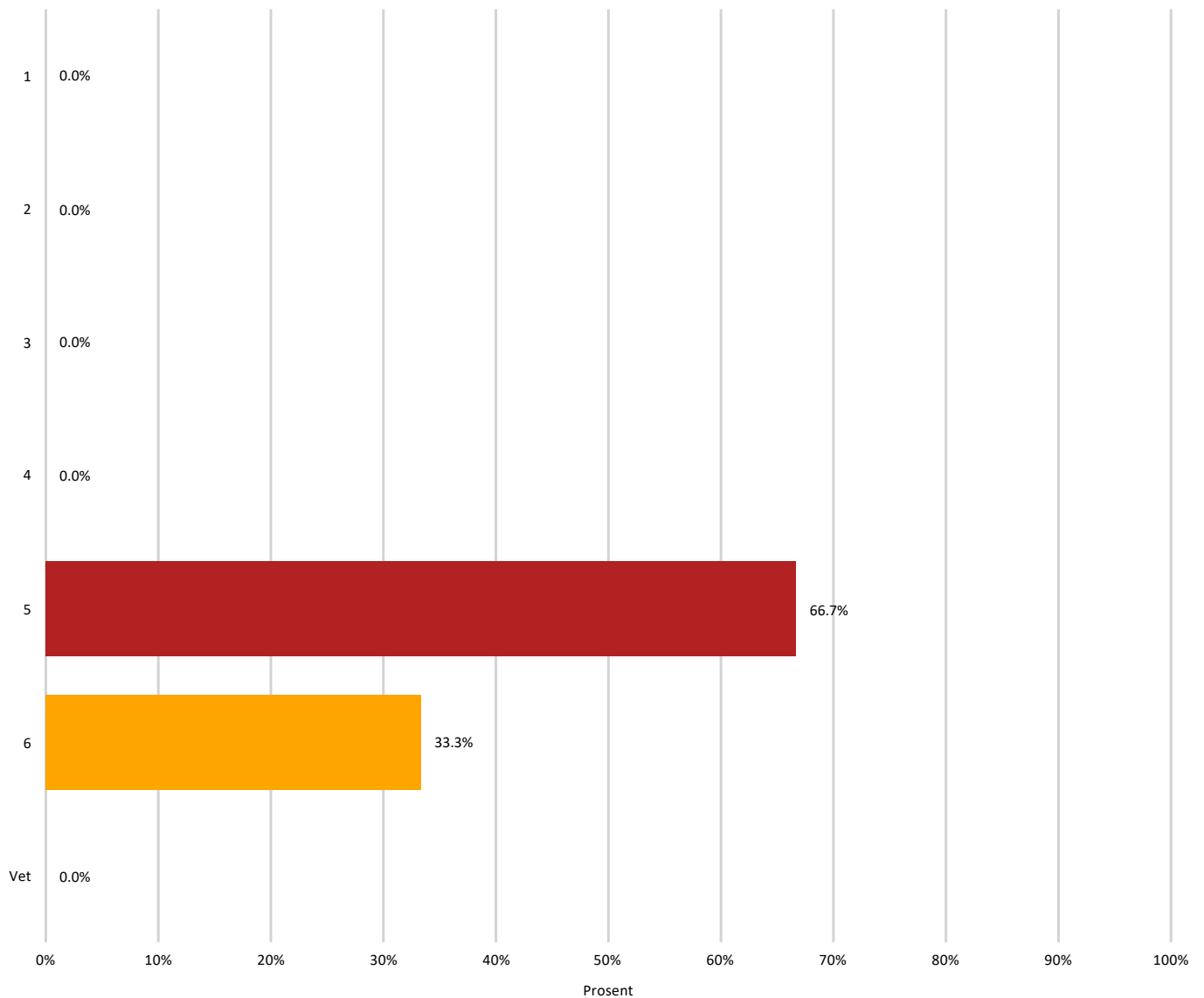
Ingenting

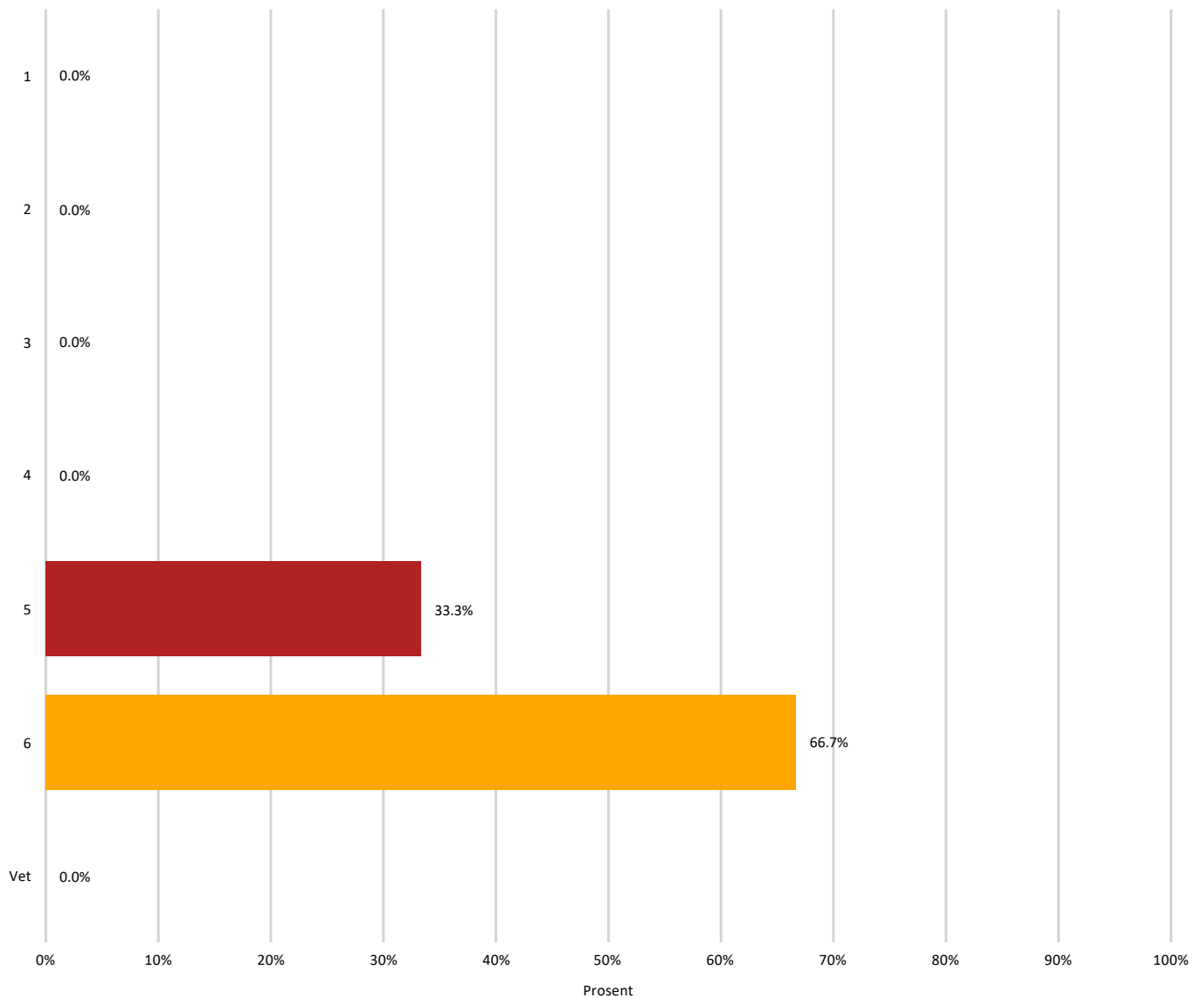
De forhåndsinnspilte videoene vi fikk beskjed om å se før live-forelesningene var sjelden nødvendige å se da det samme stoffet ble dekt på en god måte i live-forelesningene. Vil heller ha live enn tidligere innspilt.

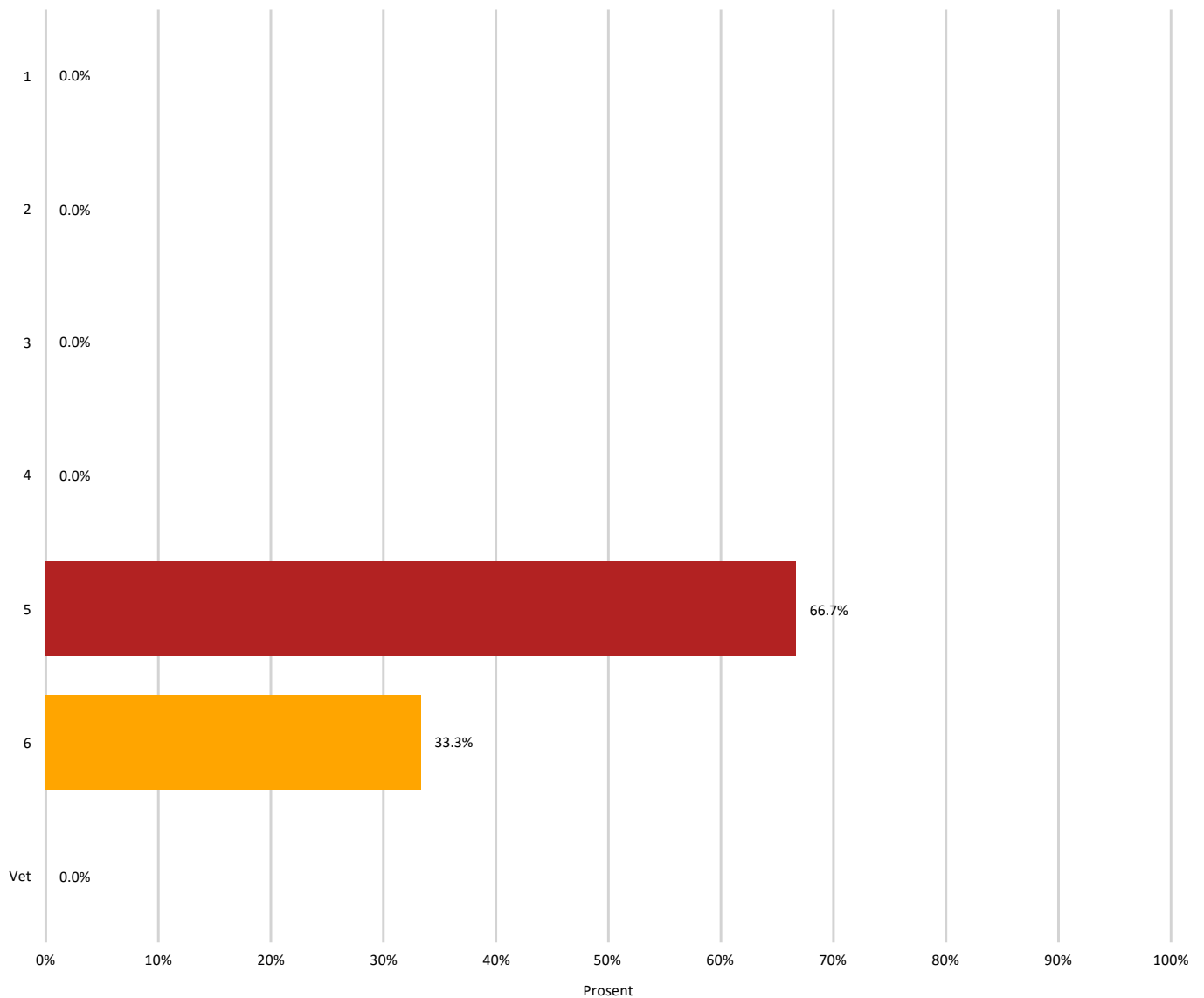
Kanskje redusere pensum litt?

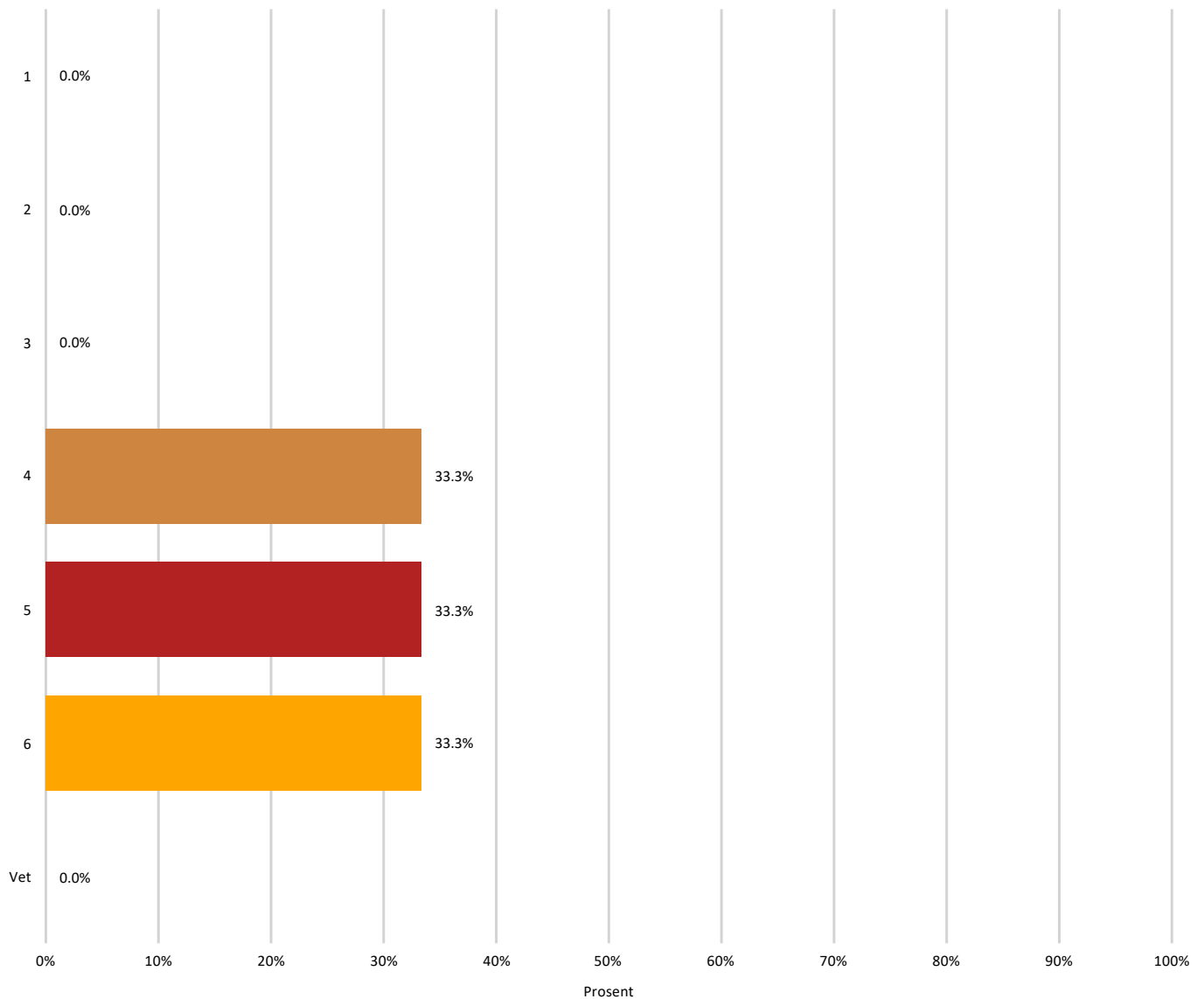
7. Faglig innhold og læringsutbytte: Her ønsker vi synspunkter på det faglige innholdet i kurset, og hva slags læringsutbytte du sitter igjen med. Læringsutbyttebeskrivelsen beskriver det du skal lære på kurset. Rangér følgende påstander fra 1-6 der 1 er "helt uenig" og 6 er "helt enig":

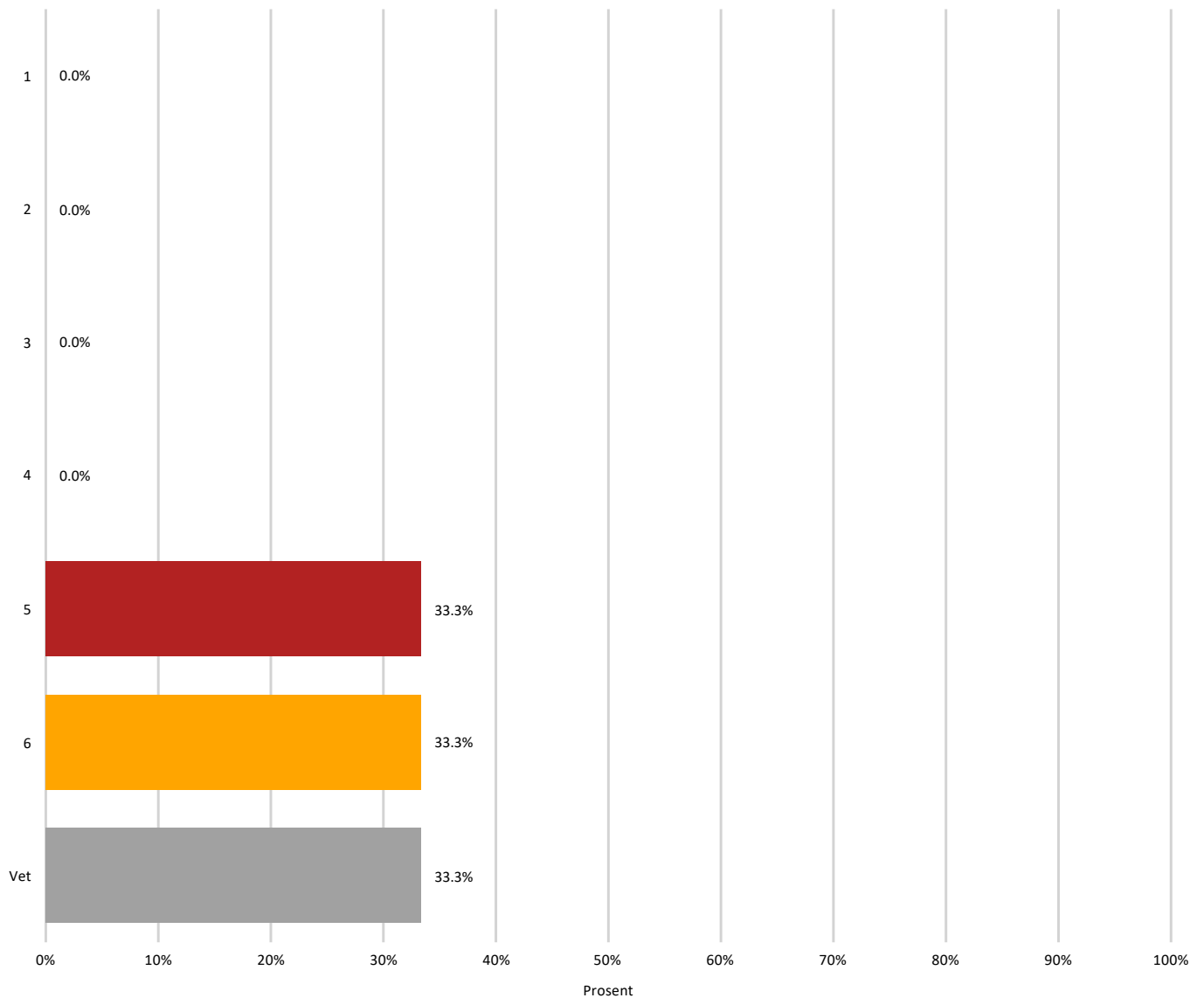


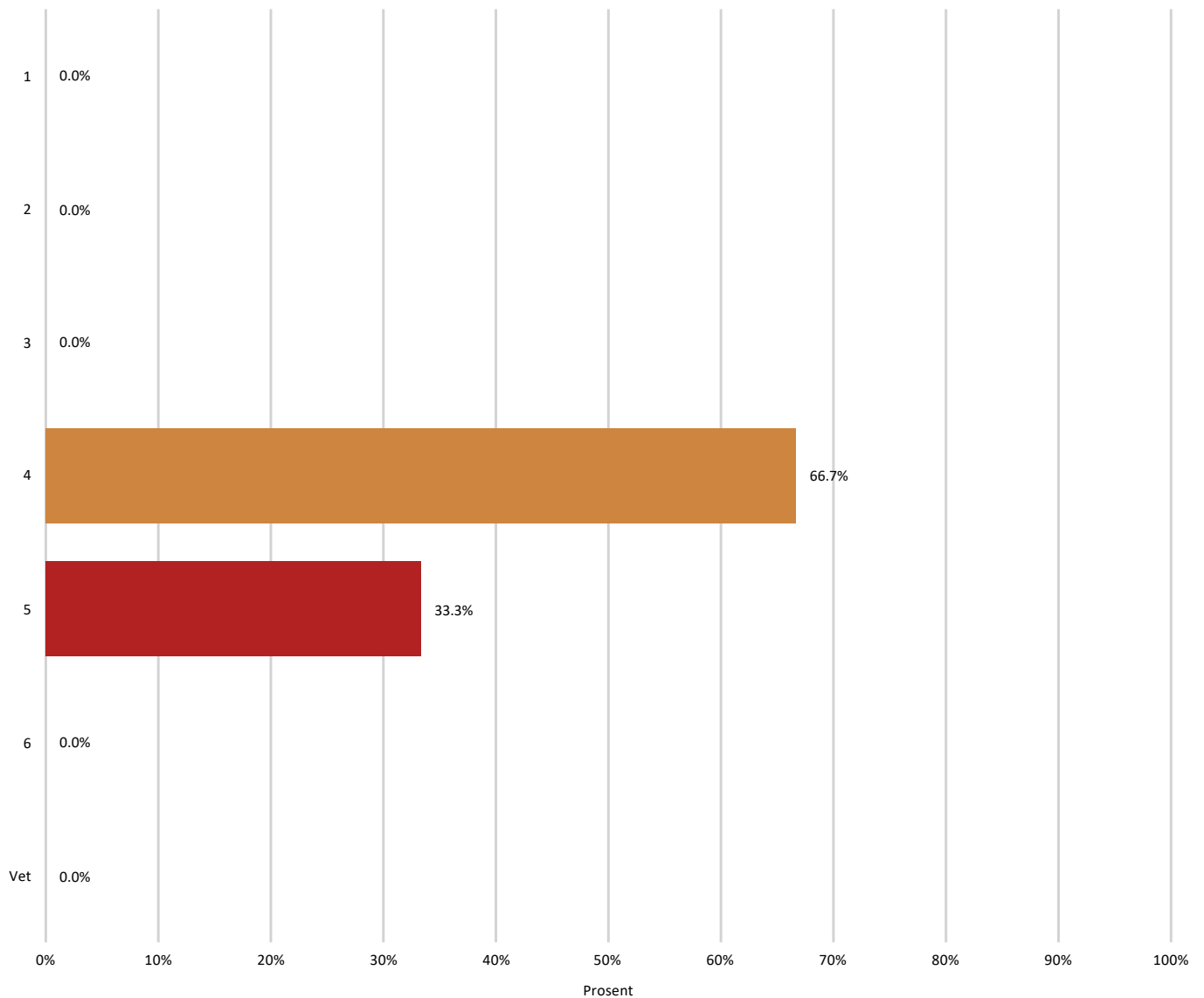
8. Kursbeskrivelsen på nettsiden stemmer godt overens med det faktiske innholdet i kurset

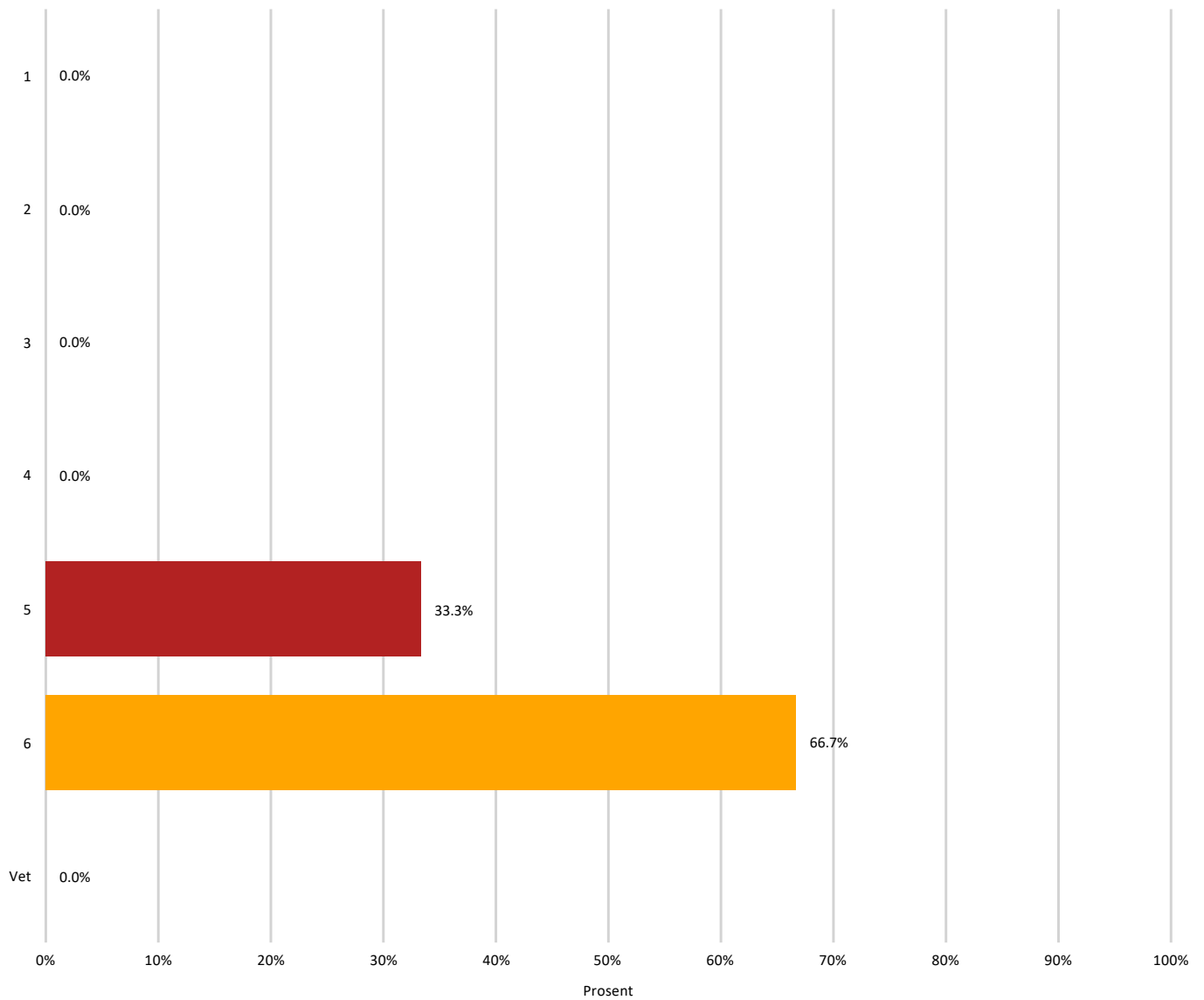
9. Jeg er kjent med læringsutbyttebeskrivelsen for kurset

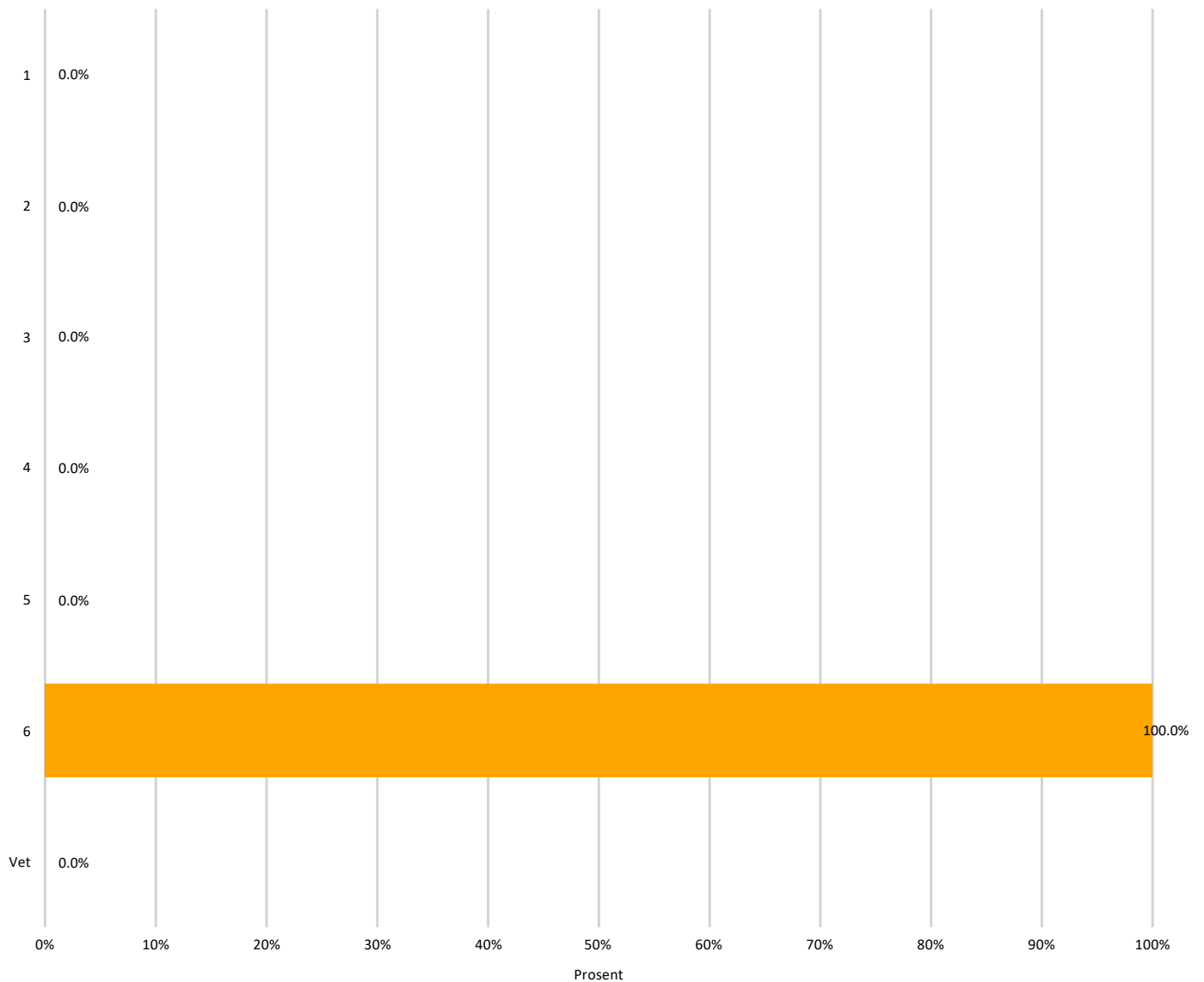
10. Læringsutbyttebeskrivelsene for kurset er klare og tydelige

11. Det er samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelsen og det faktiske innholdet i kurset

12. Pensumlitteraturen er godt tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen

13. Jeg hadde tilstrekkelig forkunnskaper for kurset

14. Kurset holdt et godt faglig nivå

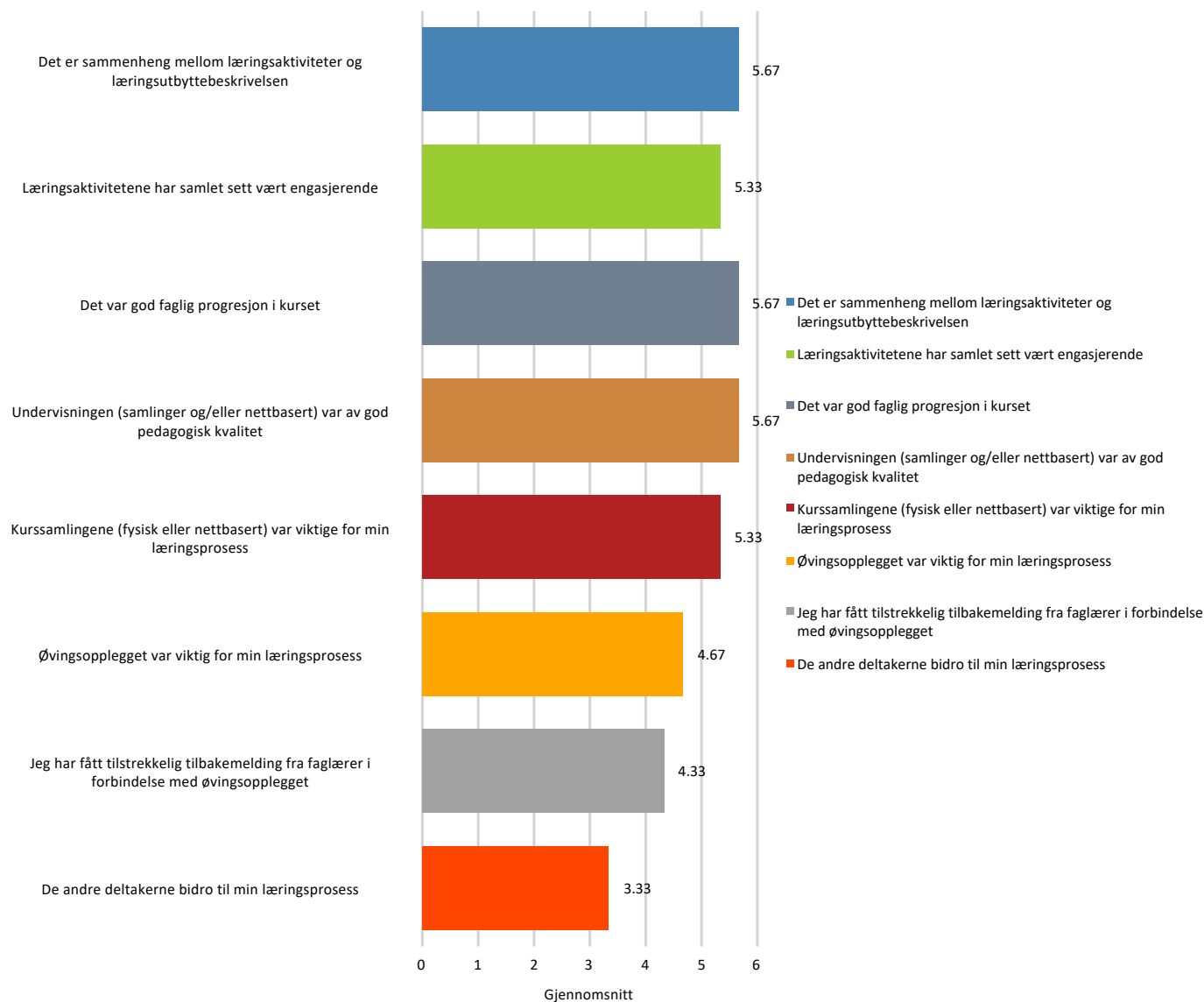
15. Kursinnholdet er relevant i forhold til jobben min

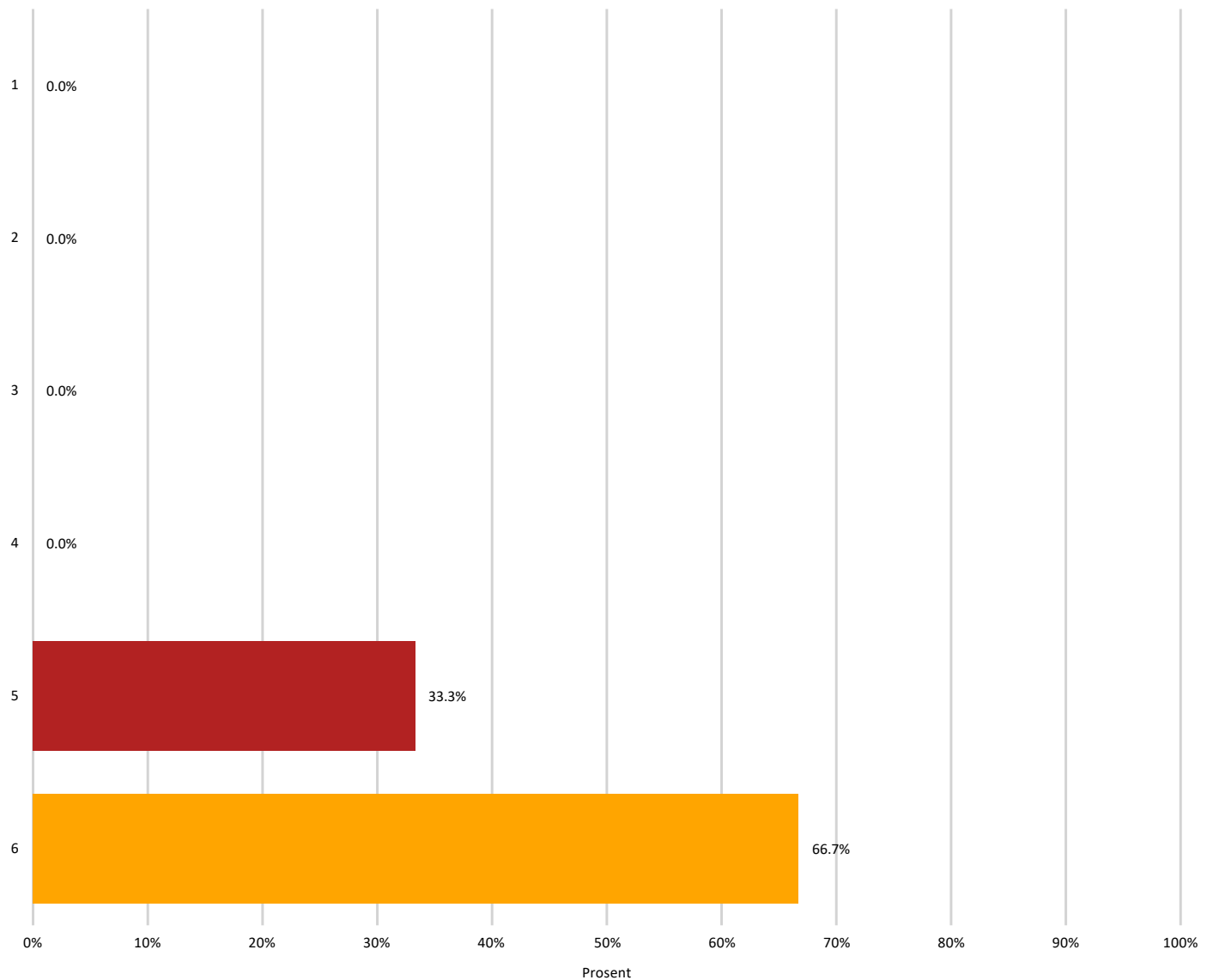
16. Har du kommentarer til det faglige innholdet eller læringsutbyttebeskrivelsen som du tror faglærer kan ha nytte av?

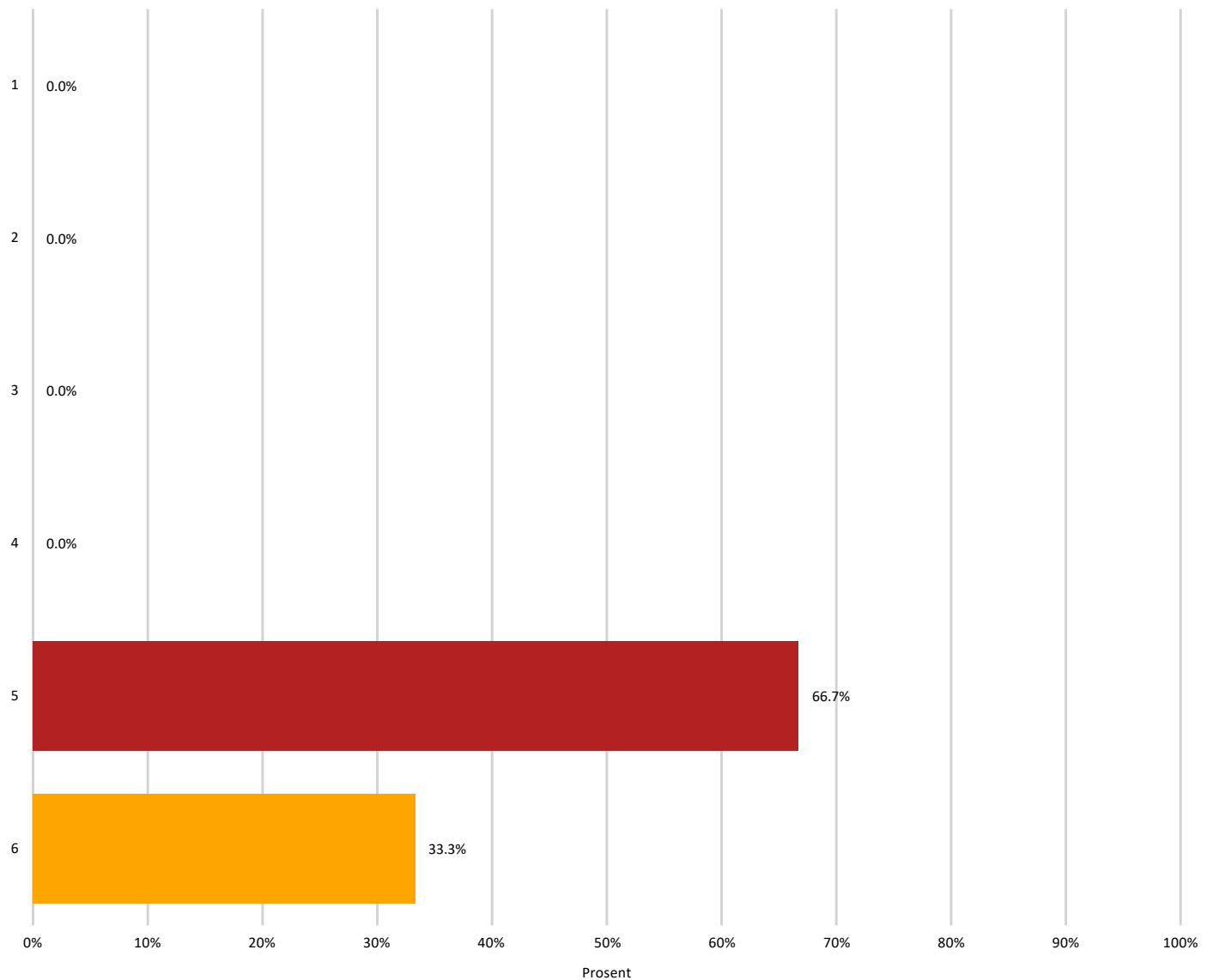
Jeg liker veldig godt hvordan du underviser og at du bruker eksternside og ikke bb

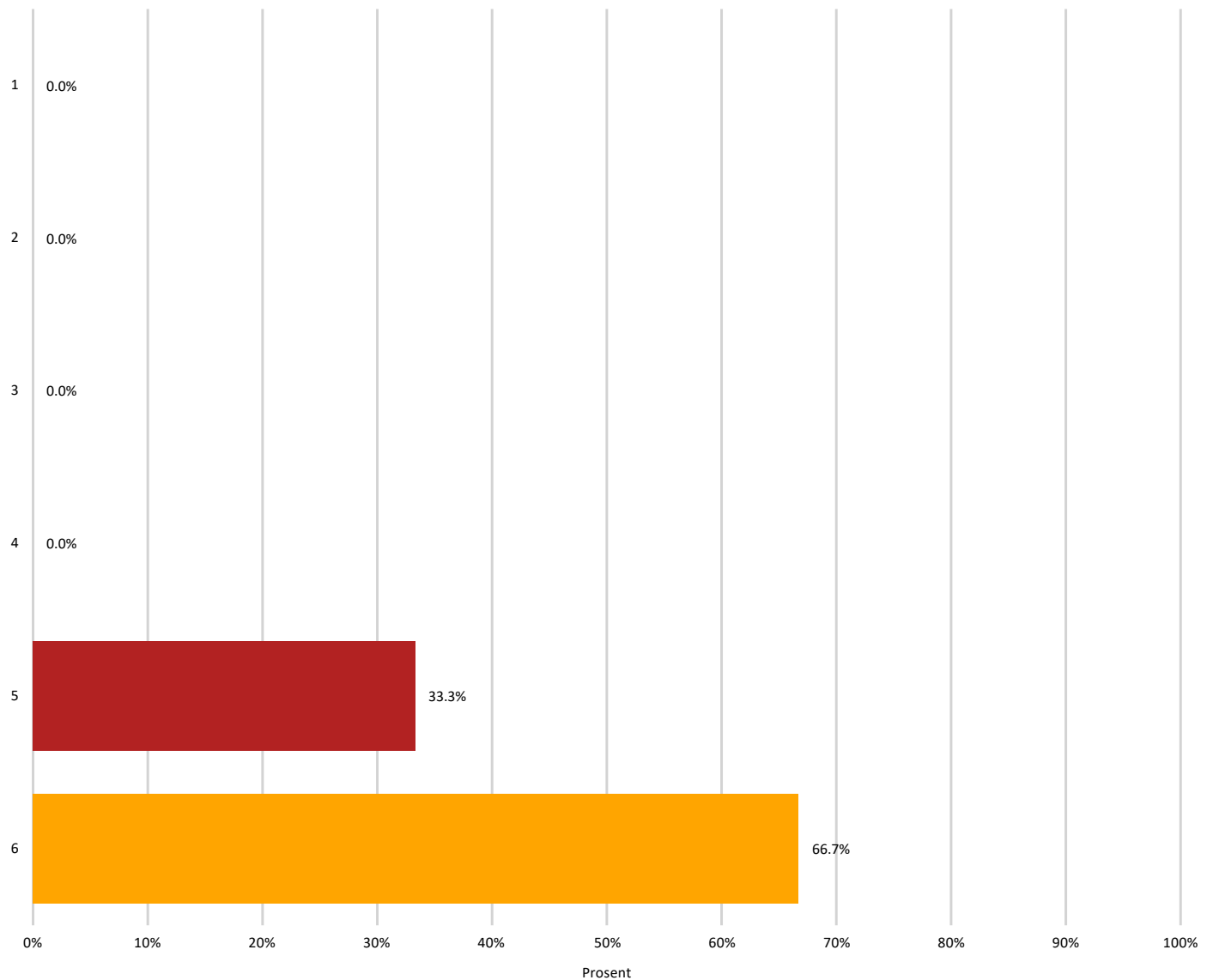
Nei

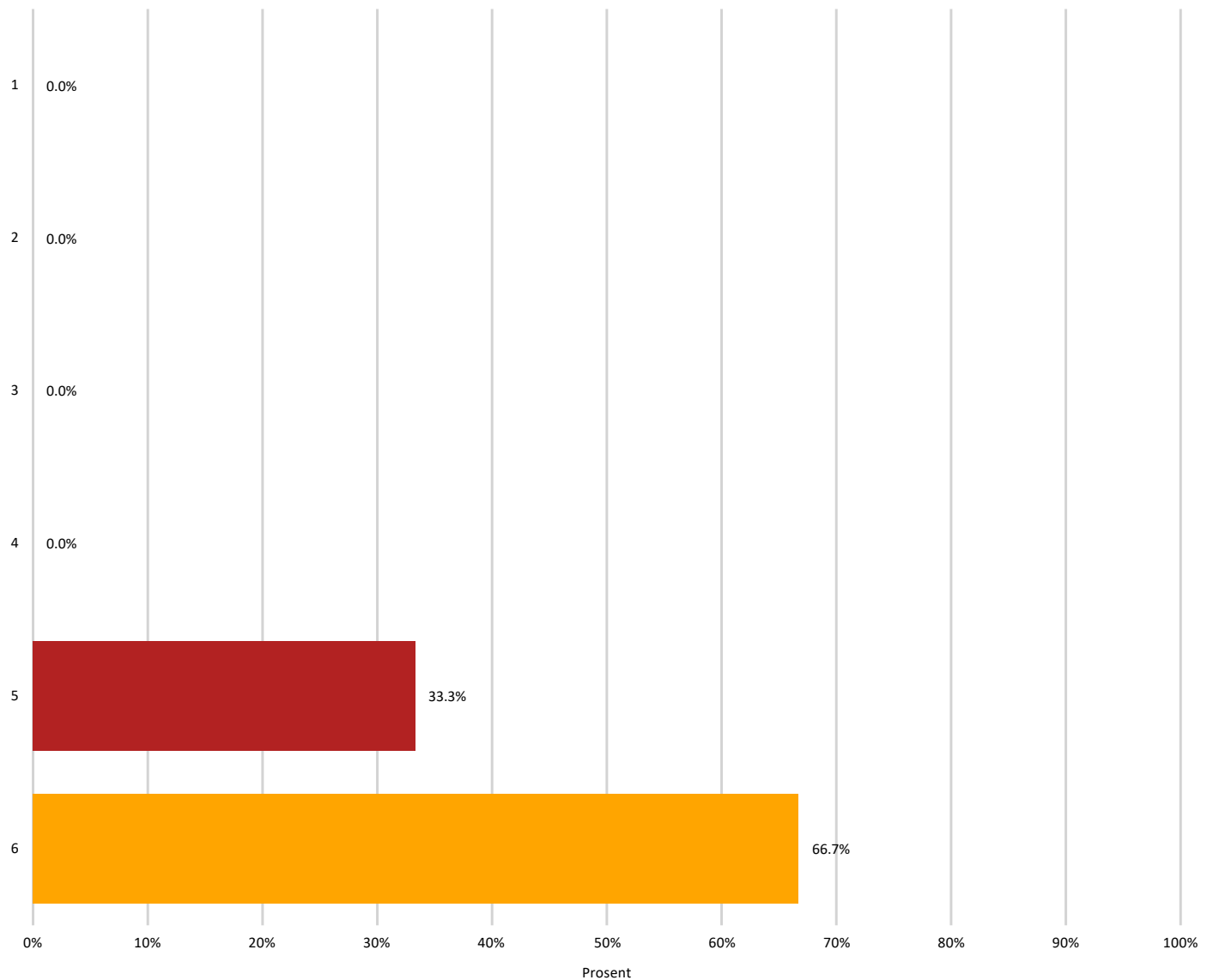
17. Undervisning og læringsform: Her ønsker vi tilbakemelding på om undervisningsopplegget er egnet til å nå læringsutbyttebeskrivelsen for kurset. Undervisningsopplegget består av ulike læringsaktiviteter som omfatter både undervisningen på samlingene og øvingsopplegget mellom samlingene. Rangér følgende påstander fra 1-6 der 1 er "helt uenig" og 6 er "helt enig":

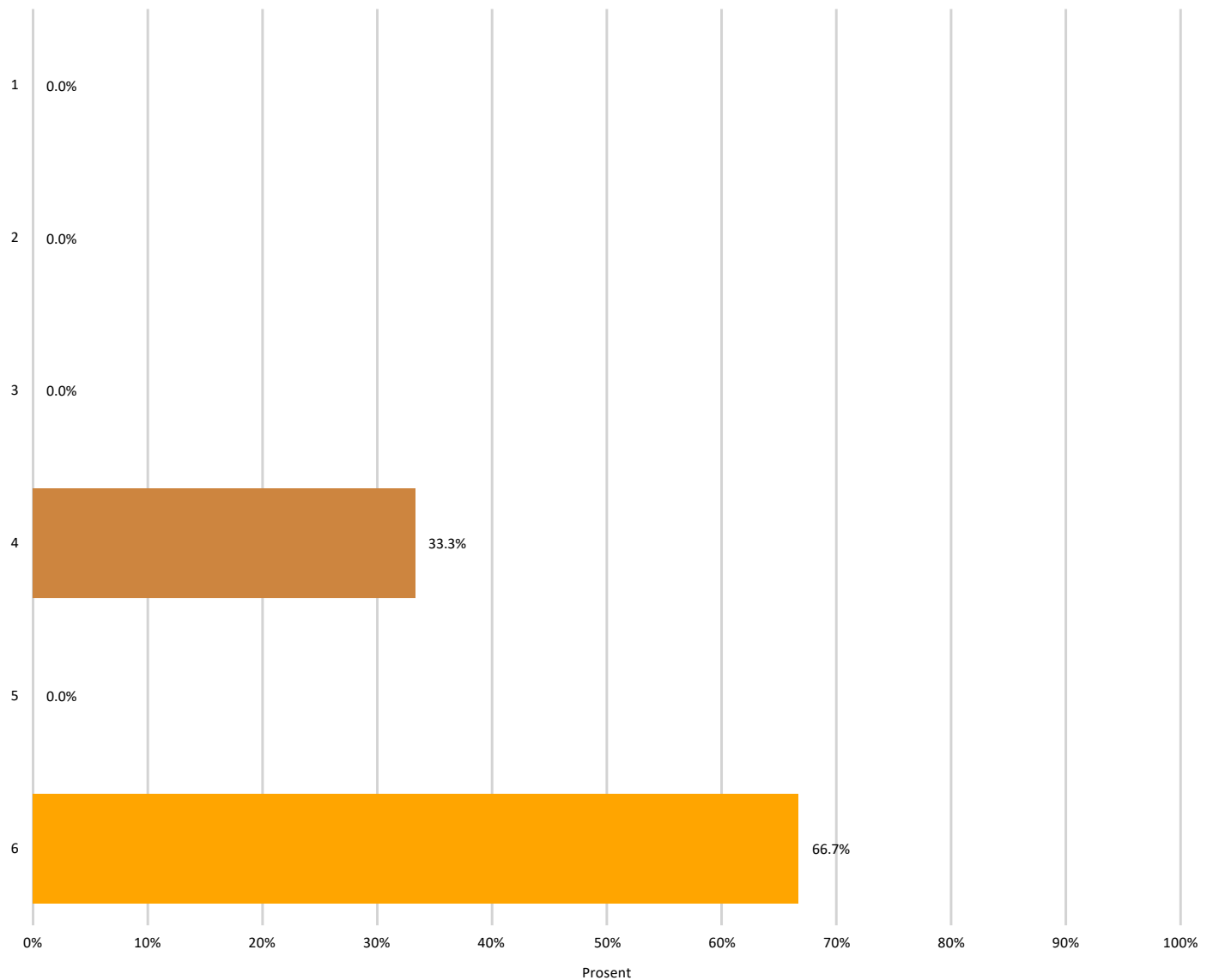


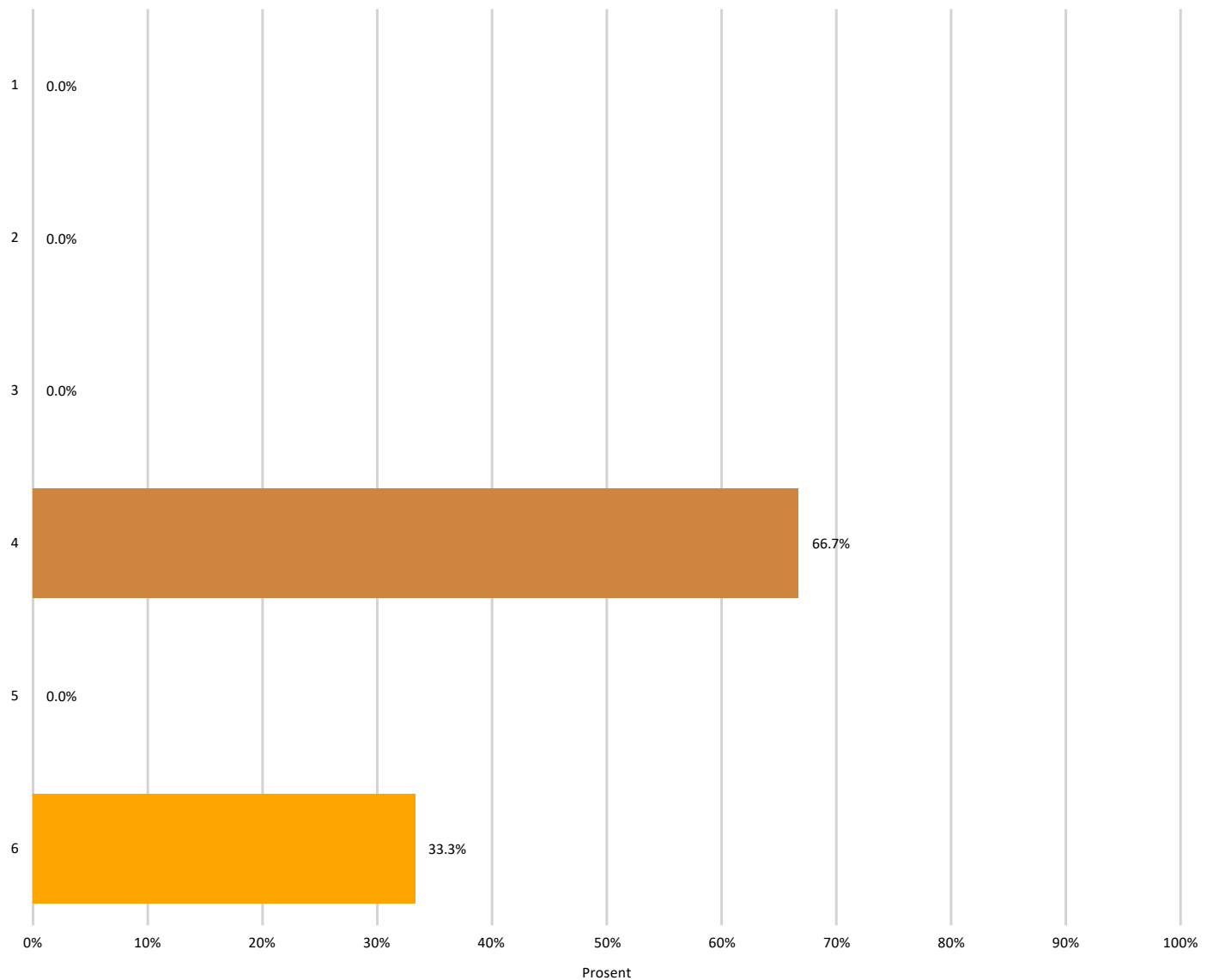
18. Det er sammenheng mellom læringsaktiviteter og læringsutbyttebeskrivelsen

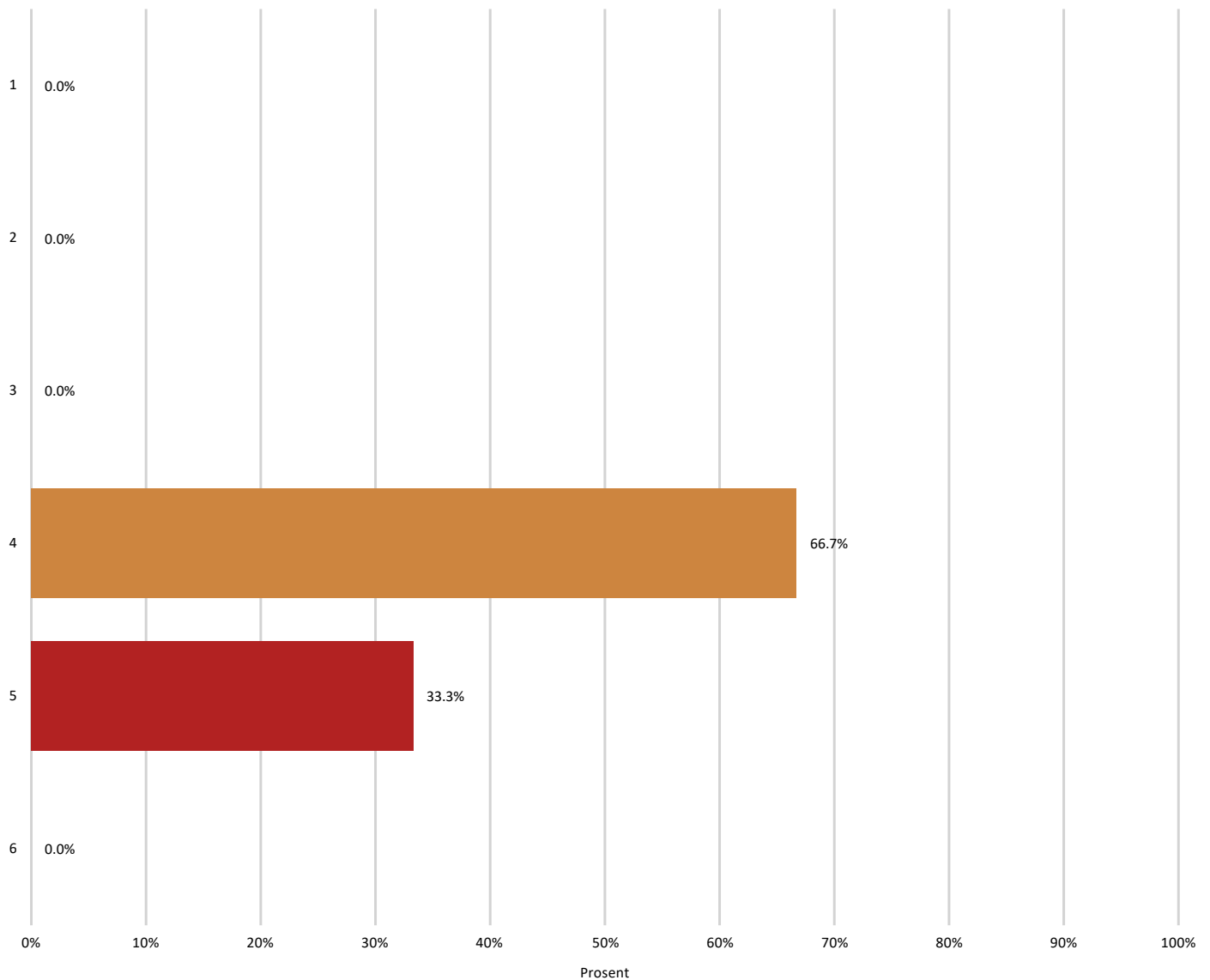
19. Læringsaktivitetene har samlet sett vært engasjerende

20. Det var god faglig progresjon i kurset

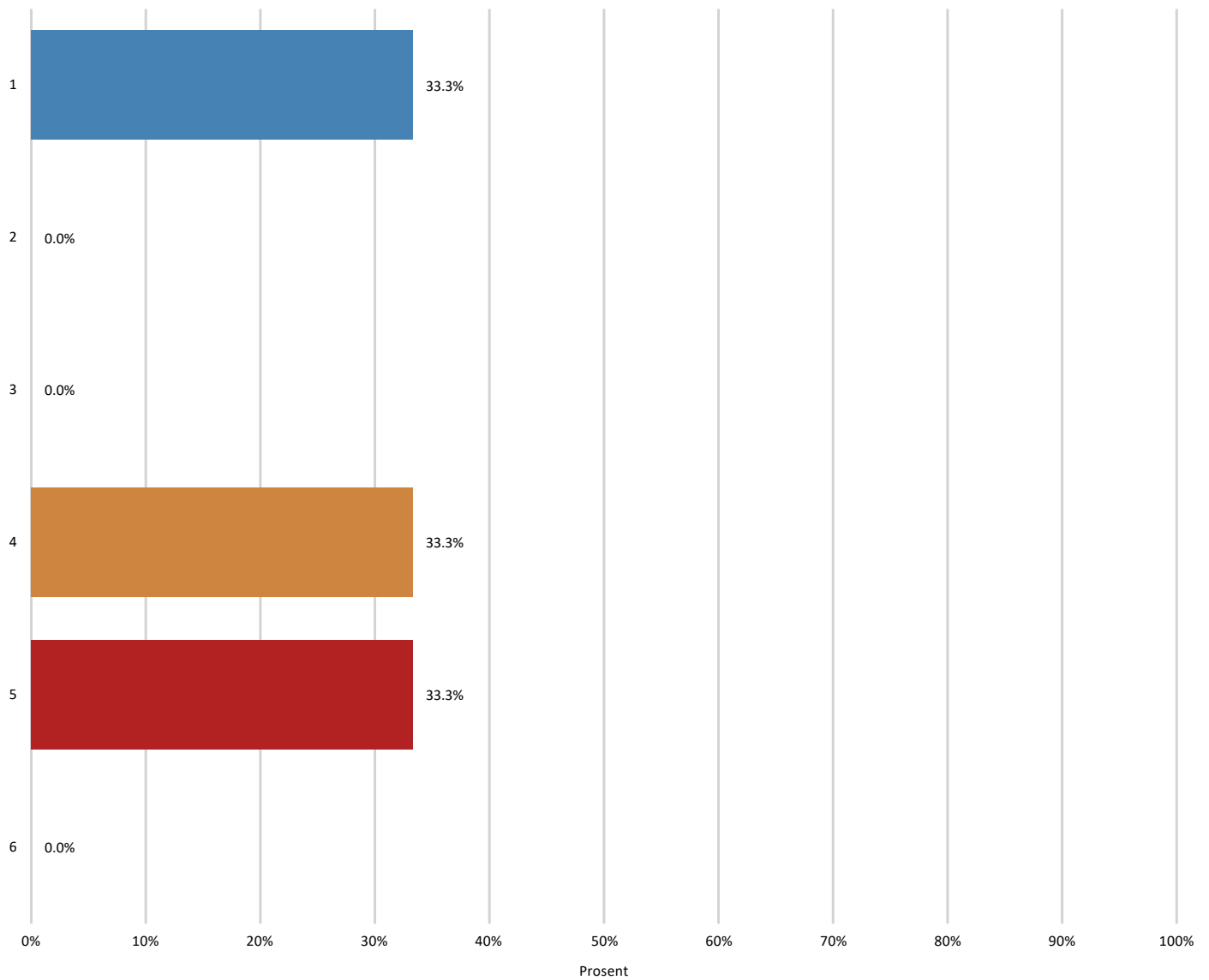
21. Undervisningen (samlinger og/eller nettbasert) var av god pedagogisk kvalitet

22. Kurssamlingene (fysisk eller nettbasert) var viktige for min læringsprosess

23. Øvingsopplegget var viktig for min læringsprosess

24. Jeg har fått tilstrekkelig tilbakemelding fra faglærer i forbindelse med øvingsopplegget

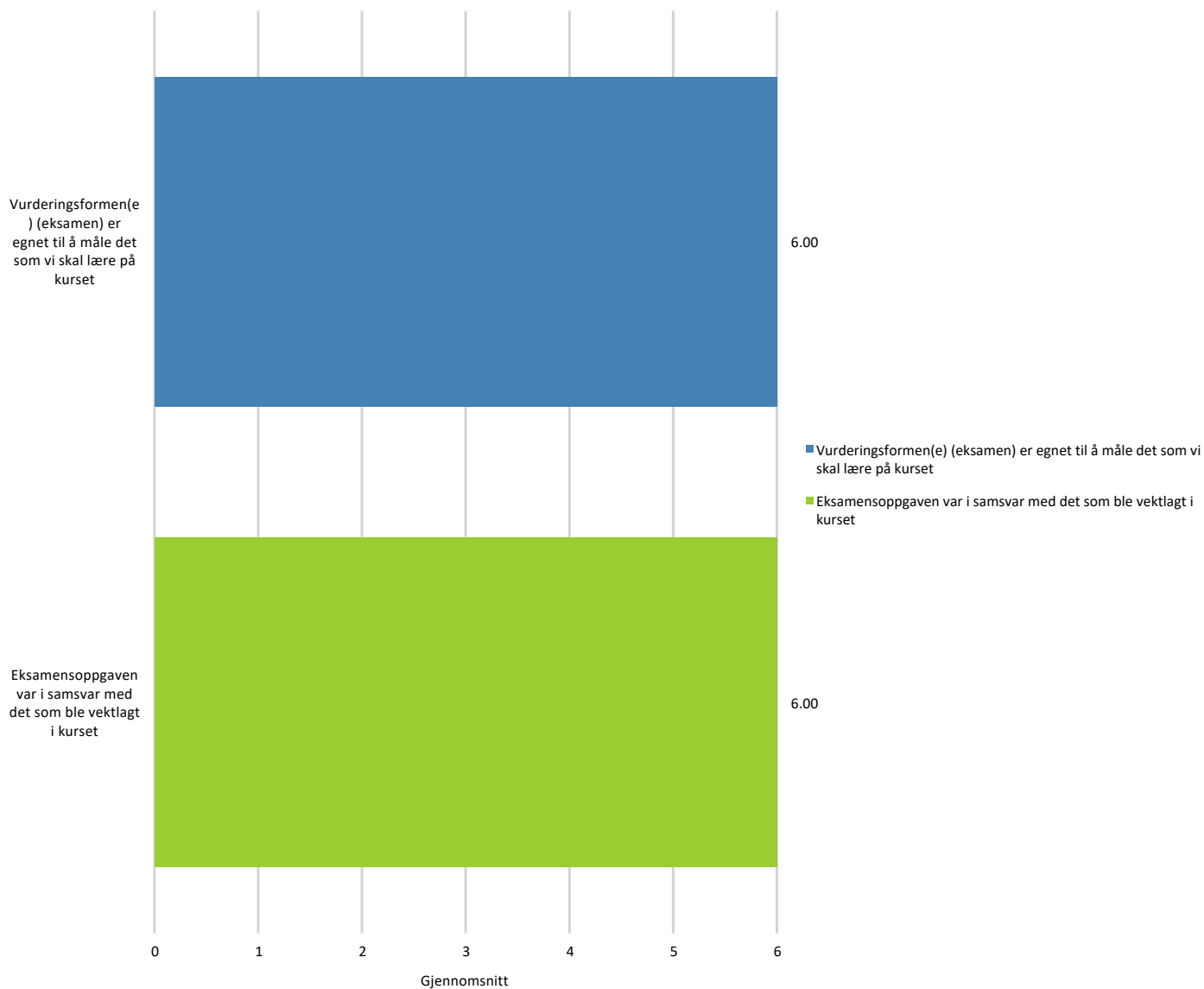
25. De andre deltakerne bidro til min læringsprosess

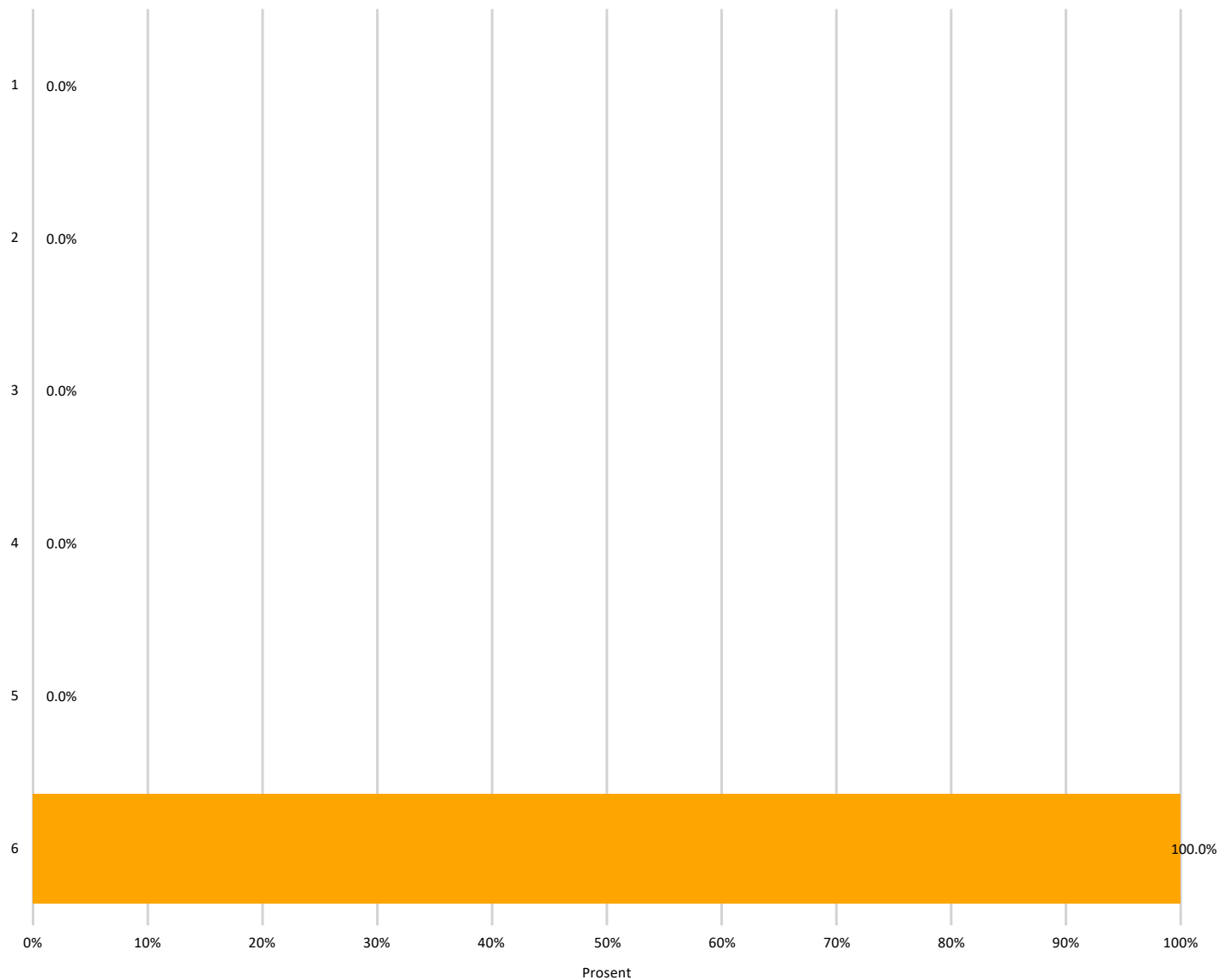


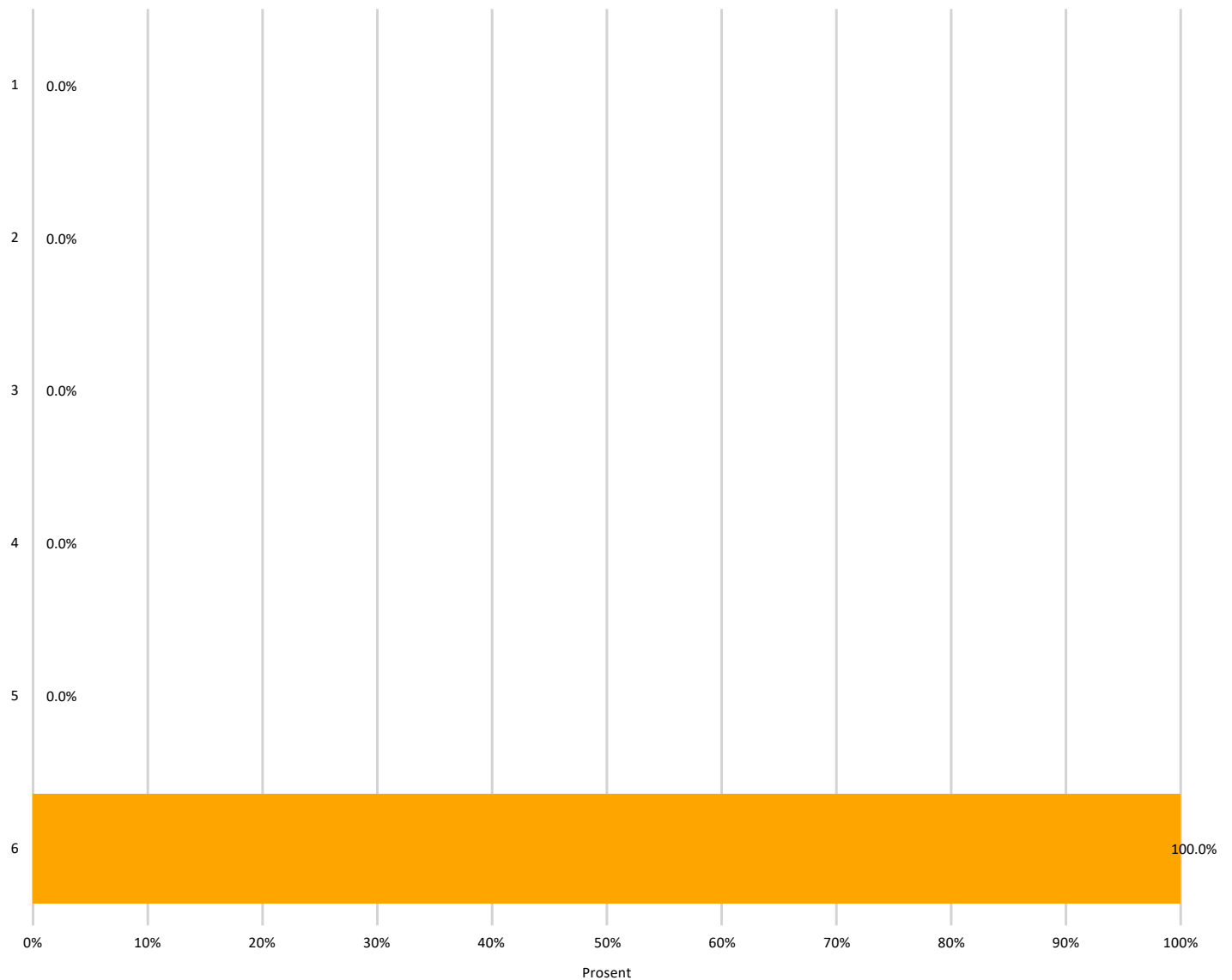
26. Har du kommentarer til undervisning og læringsformer som du tror faglærer kan ha nytte av?

Nei

27. Vurdering: Her vil vi vite om du mener at vurderingsformen (eksamen) passer til læringsutbyttebeskrivelsen for kurset. Rangér følgende påstander fra 1-6 der 1 er "helt uenig" og 6 er "helt enig":



28. Vurderingsformen(e) (eksamen) er egnet til å måle det som vi skal lære på kurset

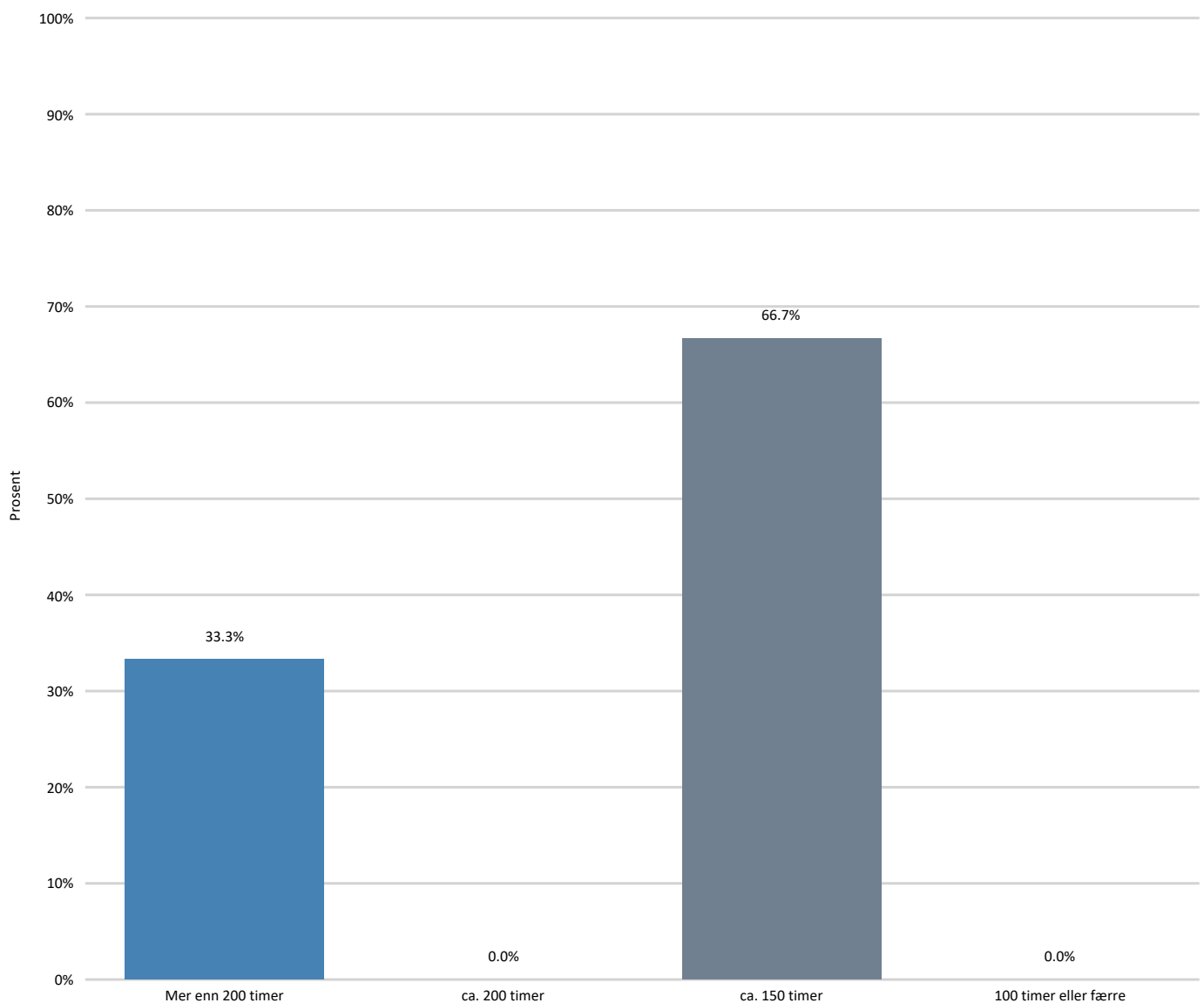
29. Eksamensoppgaven var i samsvar med det som ble vektlagt i kurset

30. Har du kommentarer til vurderingsformen eller eksamensoppgaven som du tror faglærer kan ha nytte av?

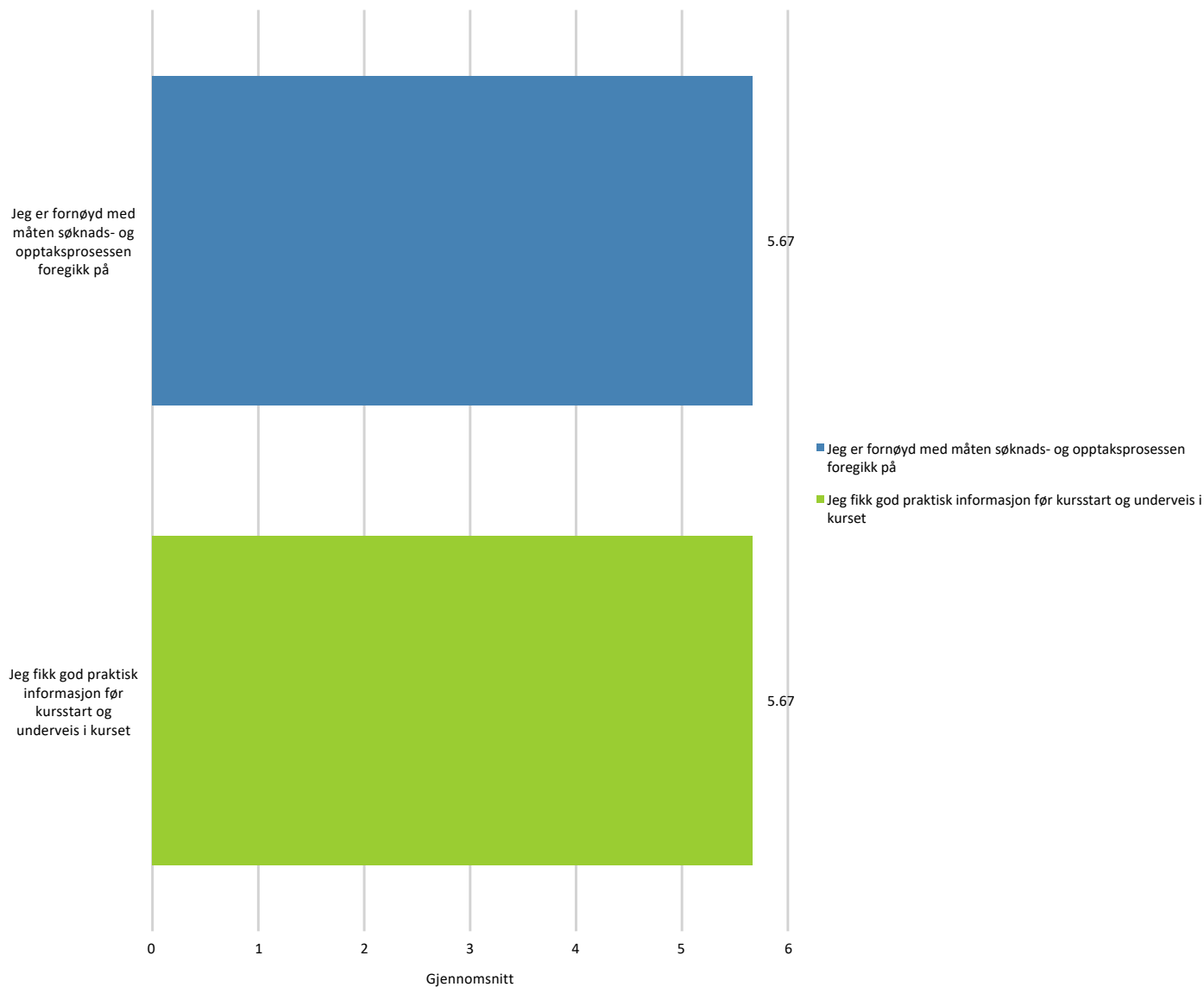
Det er svært positivt at eksamen kan gjennomføres uten tidspress slik at fokuset er på å vise hva vi kan og ikke stresse oss med tidsbegrensning. Dette gjør hele eksamensopplevelsen og gjennomføringa til en positiv og ustressa situasjon mtp jobb og fam

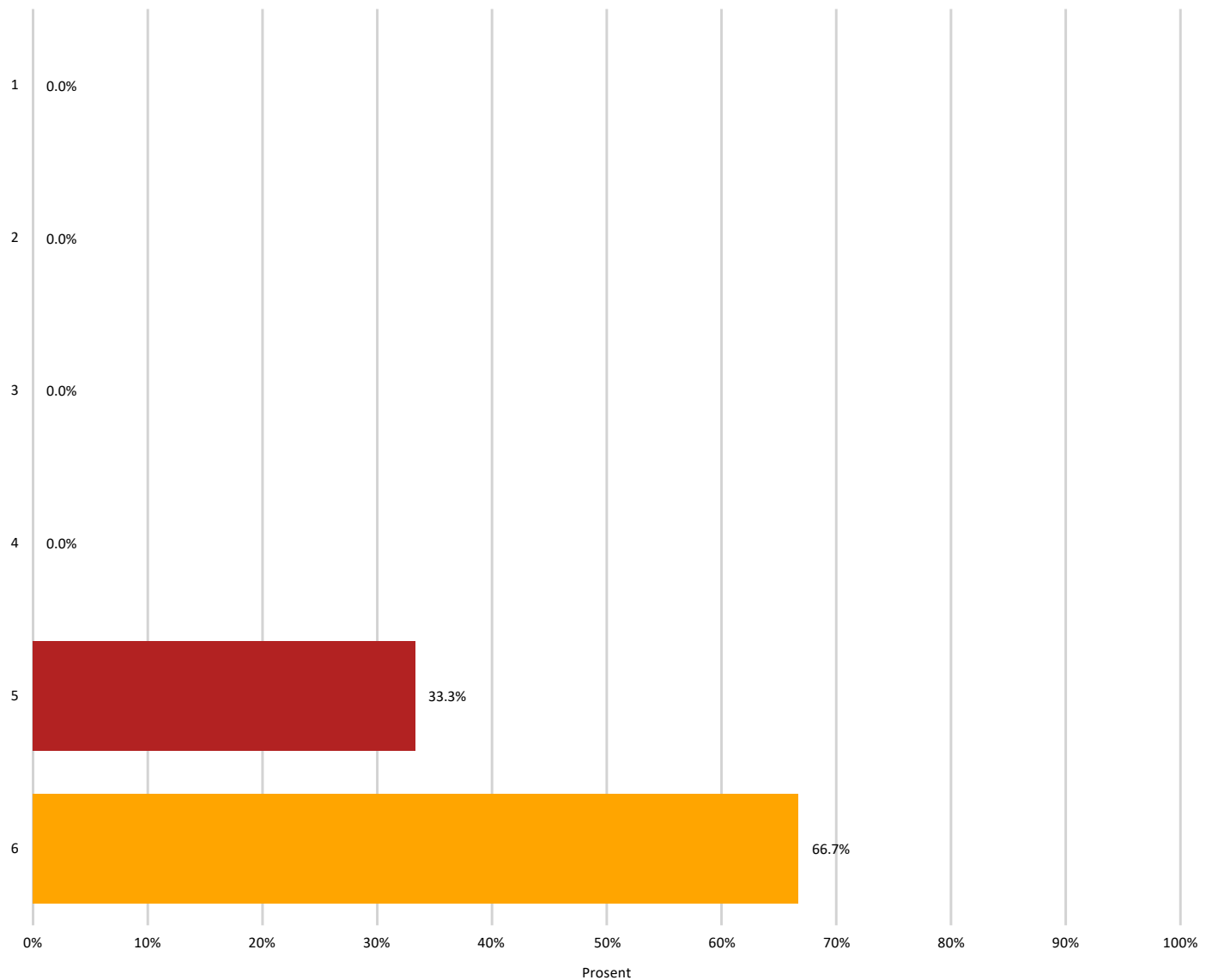
Veldig gode oppgaver, tydelig hva man skulle finne ut. Godt å ikke ha tidspress, da noen av oppgavene var nokså tidkrevende.

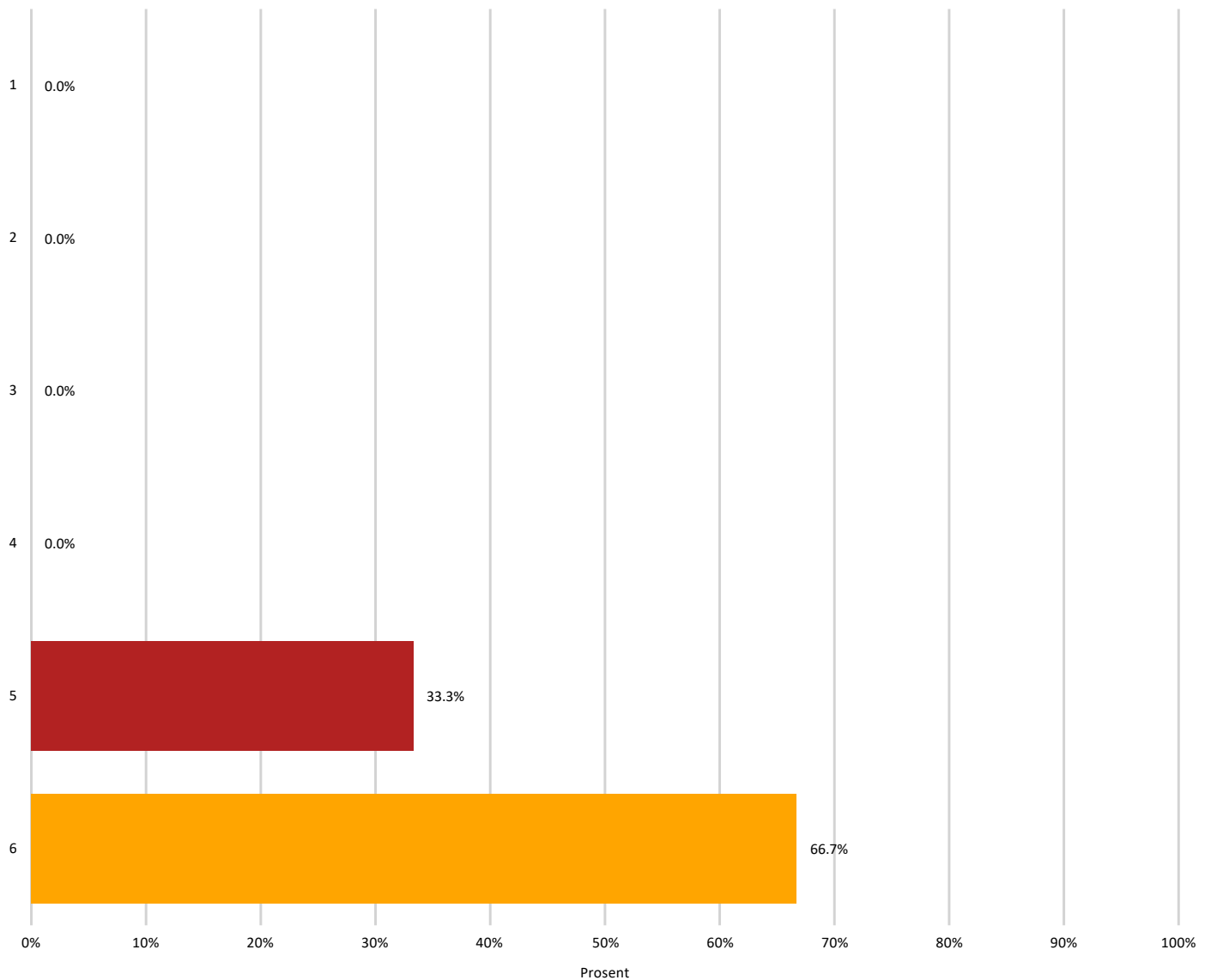
Nei

31. Hvor mange timer vil du anslå at du har brukt på kurset totalt? (Samlinger, selvstudier, øvingsoppgaver, eksamen)

32. Praktisk tilrettelegging: Her ønsker vi tilbakemelding på de praktiske forholdene og rammene rundt kursgjennomføringen. Rangér følgende påstander fra 1-6 der 1 er "helt uenig" og 6 er "helt enig":

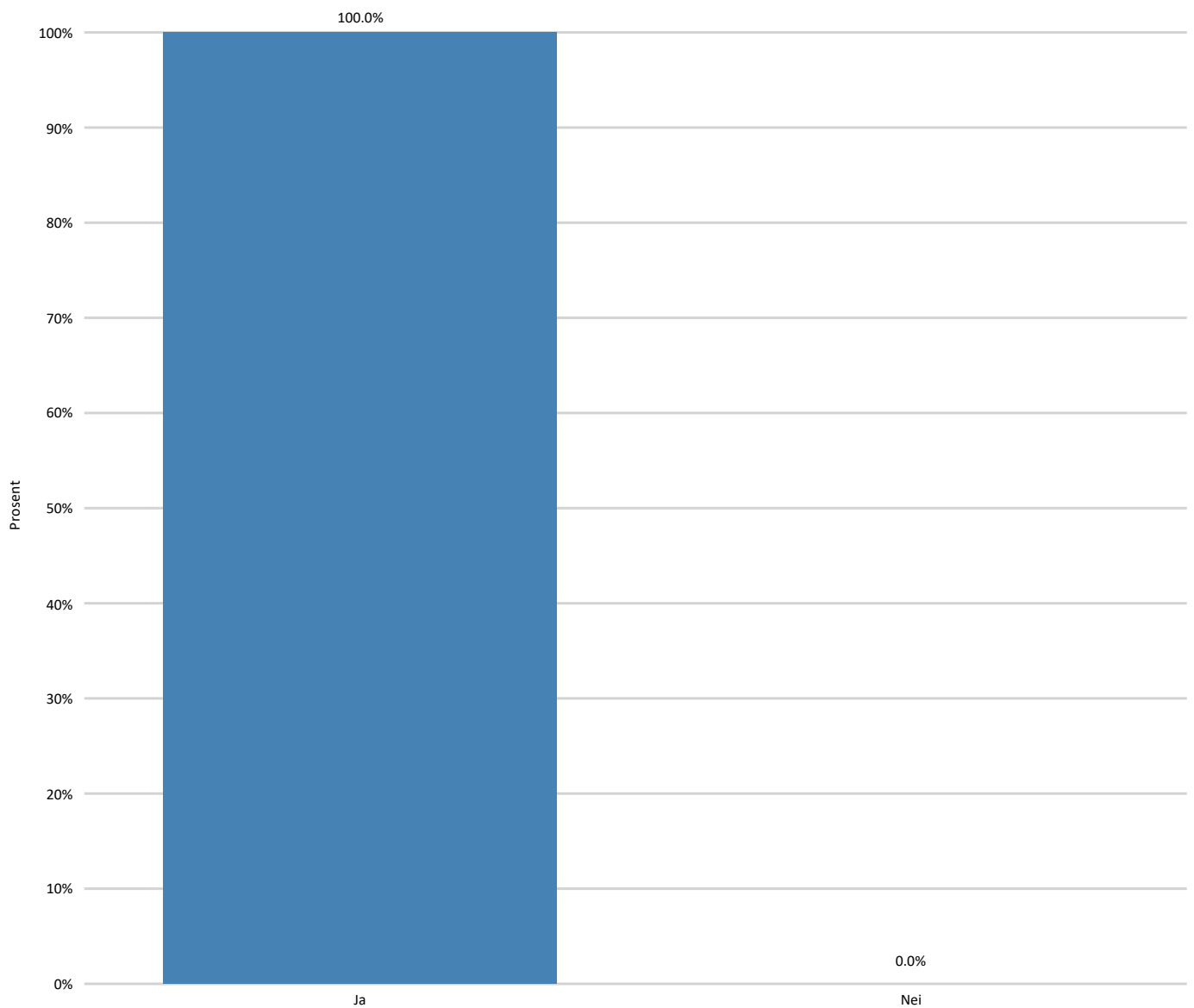


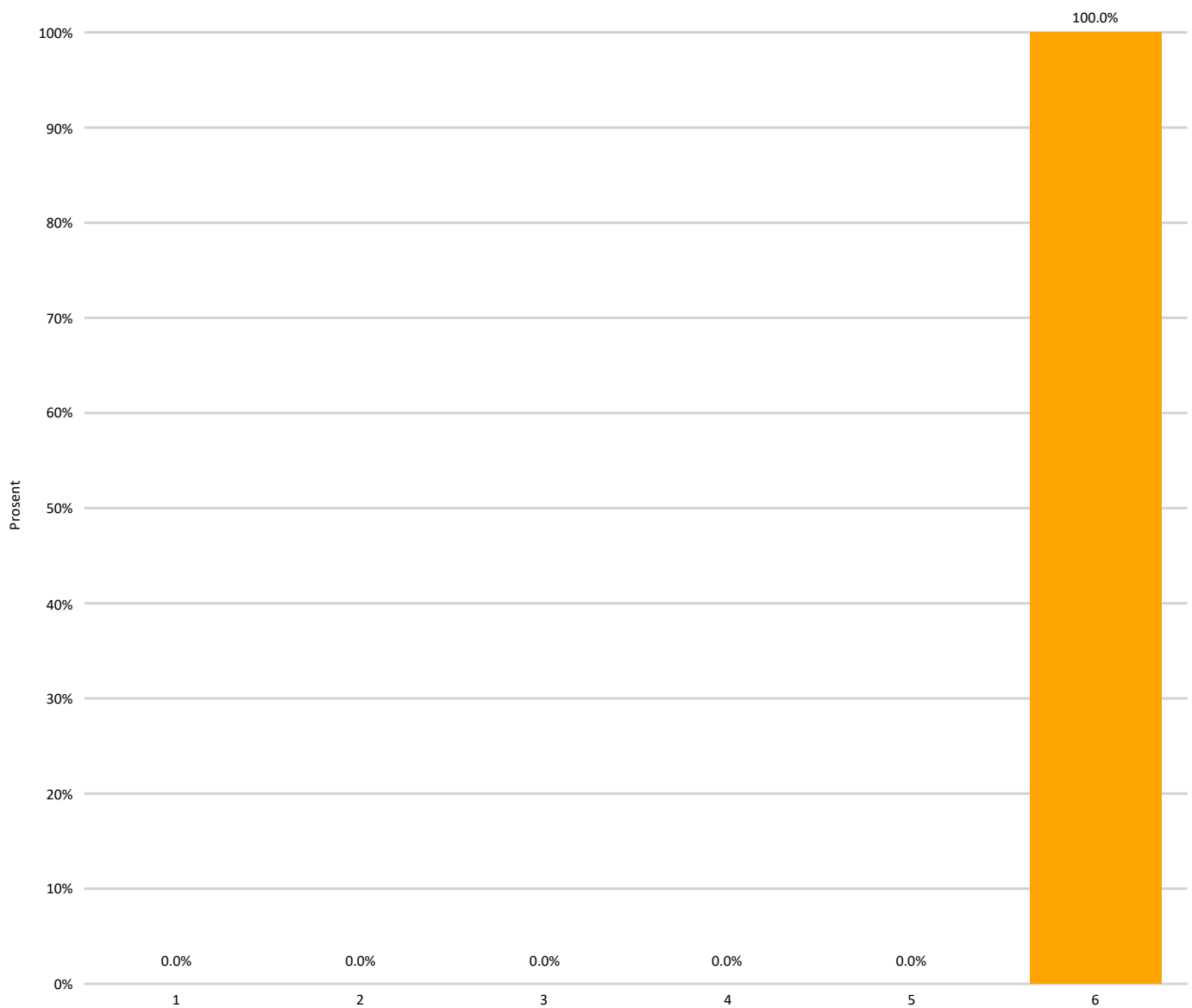
33. Jeg er fornøyd med måten søknads- og opptaksprosessen foregikk på

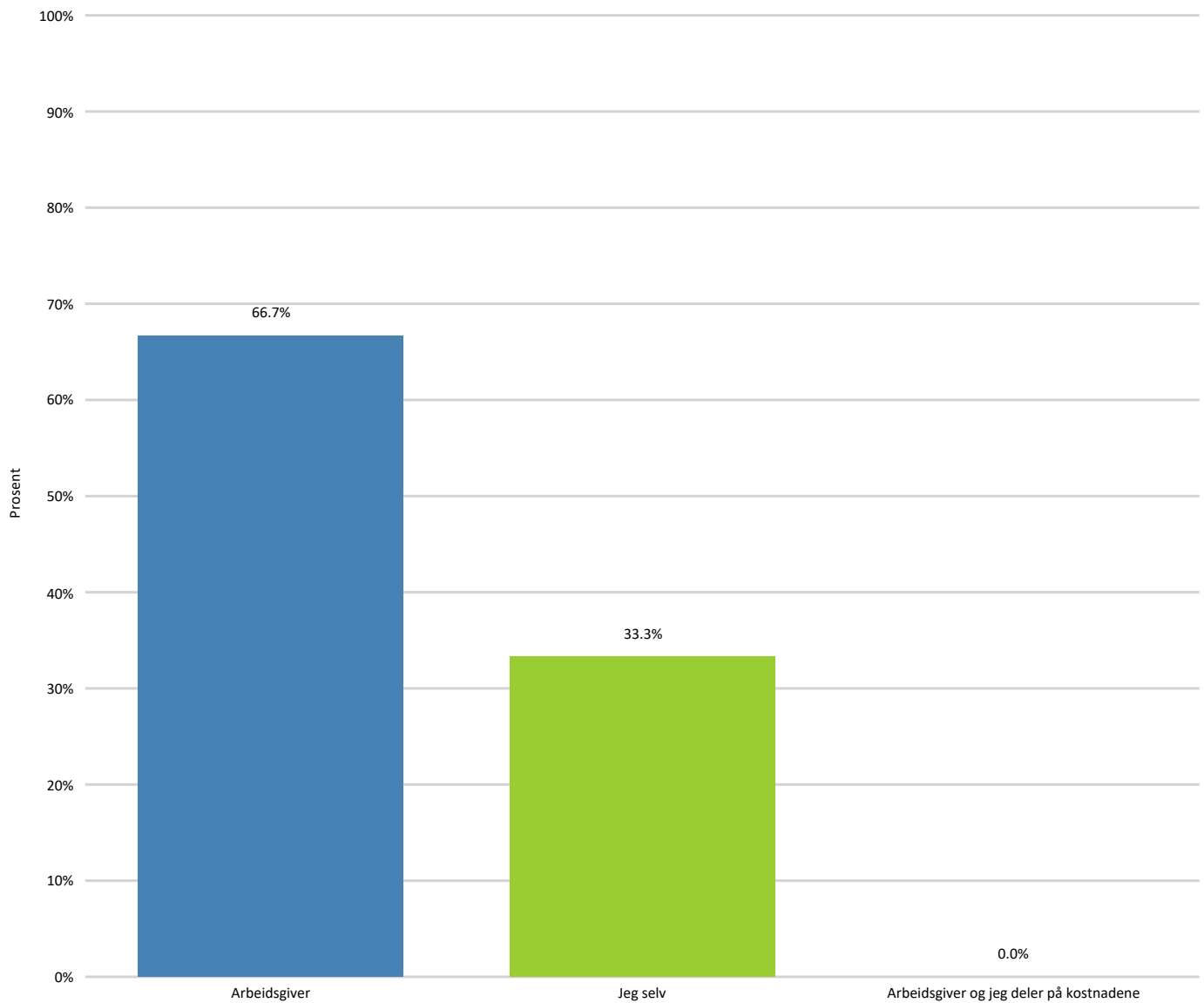
34. Jeg fikk god praktisk informasjon før kursstart og underveis i kurset

35. Har du kommentarer til den praktiske tilretteleggingen som du tror vi kan ha nytte av?

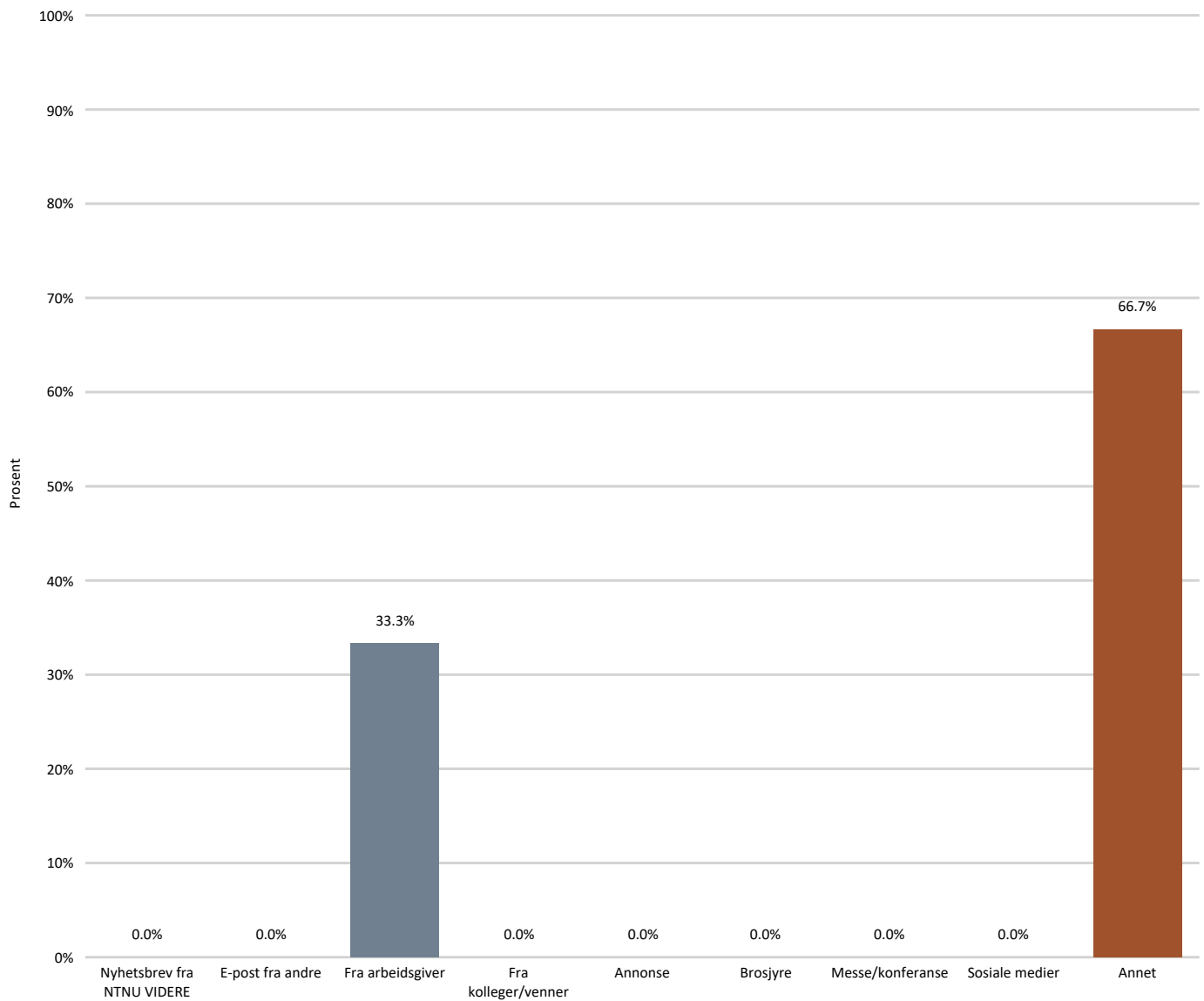
Nei

36. Har du tatt andre kurs i studieprogrammet?

37. Kurset passer godt inn i studieprogrammet (Skala 1-6 - fra "helt uenig" til "helt enig").

38. Hvem dekker eventuelle kostnader ved kurset?

39. Hvordan fikk du kjennskap til kurset/studiet?



Leter opp selv

Fant det ved å google etter kurs.

40. Kunne du tenke deg å skrive en kort omtale som vi kan legge på nettsiden for kurset? I så fall sier vi tusen takk!

Meget nyttig og lærerikt kurs med mulighet for selvstudium perfekt tilpassa enhver arbeids- og hverdagssituasjon!

Mekanikk er et flott kurs, som er svært nyttig om man skal undervise i fysikk i videregående skole. Kurset har god progresjon gjennom semesteret. Foreleser legger til rette for at man kan stille spørsmål fortløpende gjennom semesteret. Det gis tilgang til flere relevante ressurser via faget nettside.