

Lab:

- Vanskeligheter i å vite hvor man skulle begynne med tanke på hvor langt man kunne ta eksperimentet. Dette skyldes litt at labben kom ganske fort etter da stoffet var gått igjennom i forelesning.
 - Endre rekkefølgen av forelesninger slik at lab relevant stoff kommer litt tidligere.
 - Obs på at dette er noe som kommer opp.
 - En del har allerede blitt gjort med tanke på dette, men med mindre stoff er kuttet så blir det vanskelig å endre på.
- Planlegging hjelp, fikk tid og erfaring til å finne ut av det som vi ikke skjønnte. Vi kunne da lese oss opp på det eller få hjelp fra lab assistent, enten med første utkast eller mellom det og endelig plan.
 - Forbedrer kvaliteten på rapporten, spesielt fordi planen er på samme format som den endelige rapporten.
 - Planen er og på omtrent samme nivå som rapporten, så studentene får erfaring der.
 - Øving på LaTeX, mye av det fra planen kan anvendes til bruk i rapporten.
- En del Python og LaTeX involvert, noe som spesielt førsteklasingene følte seg ikke helt så stødig i, gitt at de har ikke hatt noe grundig før fysikk faget.
 - Obs på dette, og er vanskelig å endre på det.
- Diskusjon rundt numerisk delen:
 - Mulighet å fokusere litt mer på numerisk delen først.
 - Mange som var usikker på nøyaktig hva det var og hvordan det skulle brukes.
 - Koble numerisk til fysikken, noe som folk slet med.
 - Hoved poenget var å koble Newtons andre lov til bevegelse på en bane sånn som de som ble oppgitt.
- Litt uklart rundt fordeling i teams i hver gruppe. Folk trodde at det var bare en team per tidspunkt.
 - Krever bare et par setninger for å forklare at det er 4 plasser per tidspunkt.
- David fikk en del feilmeldinger når han sendte mail til alle. Ikke alle ble levert.
 - Dette skylder mest sannsynlig folk som ikke tar faget men er sånn "halvveis meldt opp".
 - Hvis noen har problemer med å ikke få mail, ta kontakt med David Kleiven "david.kleiven@ntnu.no"
- Fagansvarlige vet og forventer at det tar litt tid.

Forelesninger:

- Øvinger
 - Mange fra Nano prøver seg på øvingene og har stort sett suksess, men synes at øvingene er merkbare forskjellige fra forelesningene.
 - Vanskeligheter i å anvende det som læres i forelesning – som går stort sett fint – til å løse oppgavene i øvingene.
 - Mange fra ELSys og Kyb gjør ikke øvingene
 - Grunnes dette at de er andreklassinger og ikke får så mye ut av dem eller at de har ikke tid? Eller er ikke motivert til det gitt at de er ikke obligatoriske.
 - Mulig å bruke oppgaver fra øvingene som eksempler i forelesninger?
 - Hvis eksempler er allerede gått gjennom så kan de bare erstattes.
 - Tidsbegrensninger.
- Bøker og notater:
 - Passelig variert, noen som bruker de, noen som ikke gjør det.
 - Notatene er nyttige, de følger tett til forelesningene.
- "Vi ser at"
 - Noen av antagelsene kan virke litt vanskelig å følge med på, spesielt i begynnelsen.

Referat – Fysikk Referansegruppemøte 1 – 08.10.2019

- Det er forventet at det blir lettere etter hvert, og er observert at det er litt av en vendingssak.
- Litt demotiverende i starten.