

Møte med referansegruppen 24.11.2015

Startet med linjevis tilbakemelding, men gikk over til punktvis tilbakemelding om forskjellige tema, derfor kun EMIL er listet opp.

Tilbakemelding fra EMIL:

- Læringsutbytte ble veldig likt i numerisk øving og på labben. Foreslår å bytte en lab om svingninger med f.eks. rotasjonsforsøk.
- Numerisk øving var kjempebra! Vurdere å gjøre ekstraoppgaver obligatorisk? Siden programmeringen allerede er på plass vil man få stort læringsutbytte innen fysikk for lite arbeid.
- Ønsker noe mer enn its-tester som ukentlig obligatorisk øving. Faget blir nedprioritert av mange.
- Mye unødvendig knoting med et labforsøk.

Lab:

- Stort sett bra. Vanskelig for de studentene som har forsøk med stående bølger før vi har kommet til det i teorien.

Rapporter:

- Stud.assene må bli sikrere på hva som er viktig i en labrapport, eller i det minste enige. Flere som fikk forskjellige beskjeder av forskjellige stud.asser.
- Sette krav om å skrive rapport i latex for alle studieprogram?
- Latex-kurs før labrapport.

Øvingsopplegg:

- Blandede følelser om hvorvidt det er bra som det er. Noen vil ha mer oppfølging. Noen mener det er greit med litt frihet og muligheten til å prioritere fag selv.
- LF til its-tester har kommet veldig sent.
- Øvingstimene er kjempebra! Mye hjelp å få av stud.asser

Eksamen:

Diskusjon om hvorvidt eksamen burde være 100% flervalg.

For:

- Lettere å rette, mindre klaging og diskusjon på karakterer.
- Mange spørsmål med mulighet til å teste et bredere spektrum av pensum.
- Slipper å lese gjennom (og for studentenes del å skrive) to sider svada på for å prøve å ro inn poeng.

Mot:

- Får ikke vise forståelse underveis i oppgaver, selv om man ikke nødvendigvis ender med riktig svar.
- Får null poeng selv om feilen kun er en liten slurvefeil.

Annet:

- Gi en liten introduksjon av hvilke matematiske prinsipper som kommer til å bli brukt i utledninger i forelesningene. Mange som blir hengende litt etter fordi det ikke er åpenbart hvorfor man kan gjøre et par av slutningene. (Evt. bruke matematiske begreper underveis i utledningen.)